

# Investiguem els residus que generem!

## Presentació

Darrerament, la utilització d'envasos i embolcalls d'un sol ús ha experimentat un fort increment degut als canvis d'hàbits de consum. Això ha comportat un augment considerable de les deixalles amb els conseqüents impactes ambientals, econòmics i socials.

L'activitat planteja fer una diagnosi sobre els residus que generem a l'esplai a partir de l'anàlisi dels embolcalls dels esmorzars i/o berenars i una reflexió sobre els nostres hàbits alimentaris.

## Objectius educatius

1. Posar de manifest que els diferents estils de vida determinen el tipus i nombre de deixalles que generem.
2. Fer una diagnosi sobre el tipus d'envasos i embolcalls que duem a l centre.
3. Reflexionar sobre els resultats i valorar-los.
4. Reflexionar sobre els nostres hàbits alimentaris.

## Activitats

### Hungry Planet

Introduïm l'activitat a partir d'algun joc o dinàmica que faciliti la comprensió de la paraula residu (deixalla). Tot seguit plantejarem la pregunta: **creieu que generem molts residus?**

Per a respondre a aquesta pregunta repartim al grup fotografies de la col·lecció "Hungry Planet" ("Planeta hambriento"), en les que hi apareixen famílies de tot el món amb el menjar que consumeixen en una setmana (A l'apartat de recursos trobareu l'enllaç web a les imatges). A cada grup se li dóna la següent instrucció: identificar el tipus de residu que generen, contant els envasos de plàstic, caps de cartró..., Després de fer les diferents rondes, endeguem un petit debat a partir de les següents preguntes: Aquestes famílies fan molts residus?; El que mengem nosaltres s'assembla al que mengen aquestes famílies?; En què? Per què?; Podem dir que generem molts residus...?

### Què diuen les papereres?

Després de berenar o d'esmorzar (activitats de vacances), investiguem quins residus hem generat a l'esplai a partir de l'observació de les deixalles de les papereres i anotem en un mural:

- El tipus d'embolcall que hi trobem: paper, plàstic, els brik, alumini, paper film, restes orgàniques...
- El que pesa cada grup de deixalles. (necessitarem una petita balança). Pes total.
- També anotem si s'han dut embolcalls reutilitzables: carmanyoles, tovallons enrotllables (Boc'n roll), bosses de tela, etc.

Planeta Màgic  
2013-2015



- Els residus estaven ben separats? Al contenidor que li correspon?
- Repetim l'acció durant una o dues setmanes. Seria interessant "investigar" les papereres dels altres grups del centre i fer fotografies de tot el procés.

### A quina conclusió arribem?

**A nivell quantitatiu:** quina quantitat de residus hem generat? És molt o poc? I si fem l'experiment d'extrapolar aquesta dada a tot un any? Quin valor en resulta? És molt o poc?

**A nivell qualitatiu:** quin és l'envàs o embolcall que més utilitzem? Les deixalles estaven correctament separades? Quin tipus d'aliment s'amaga darrera de cada envàs? Col·loquem-los en la piràmide de l'alimentació i parlem sobre els nostres hàbits alimentaris.

Convé que l'activitat es repeteixi passat un temps per comprovar si ha disminuït o no l'ús d'envasos d'un sol ús.



# Investiguem els residus que generem!

Planeta Màgic  
2013-2015



## Eix Artístic:

Mostrem les conclusions d'aquesta activitat organitzant una petita exposició amb les imatges que hem pres de tot el procés i dels resultats quantitius. Convidem els altres grups i les famílies a veure l'exposició i col·loquem una bústia per recollir opinions i idees al respecte. D'aquesta forma no només estarem incentivant la seva participació sinó també la seva complicitat per comprometre'ns amb accions que afavoreixin la minimització dels residus.

## Valoració

- Motivació i interès mostrat vers l'activitat.
- Grau d'implicació en la recollida de dades.
- Canvis personals i/o col·lectius realitzats.

## Recursos

Hi ha nombrosos llibres pels infants que ens apropen a la problemàtica dels residus:

- Web per descarregar imatges del Hungry Planet.  
<http://menzelphoto.photoshelter.com/gallery/Hungry-Planet-Family-Food-Portraits/G0000zmgWvU6SiKM/C0000k7JgEHhEqOw>
- Capdevila, C. Les tres bessones i els tres escombraries. R. Capdevila (il.). Barcelona: Cromosoma, c2002.
- Capdevila, R.; Capdevila, C. Les tres bessones i les tres erres. Barcelona: Icaria, etc.; c2001
- C.E.I.P. Josep Ma Jujol. Els tres porquets i el llop Escampabrossa. Barcelona: l'Ajuntament, 2004
- Barjuan, J. Crear amb deixalles: 50 idees perquè et divertis reciclant. Barcelona: Proa, 1996
- Educación Ambiental: propuestas para trabajar en la escuela. Barcelona: Graó, 2004. Recull d'experiències realitzades als centres educatius.

## Connexions amb altres activitats

### Per seguir aprofundint:

- “Bola d'Alumini”. La problemàtica del paper d'alumini.

### Complementàries:

- “Un berenar per a llepar-se els dits”. Hàbits alimentaris.
- “Cuina creativa”. Reaprofitament de les sobres.

