



"Crec en el fet d'empènyer constantment el sostre dels nostres límits"

Araceli Segarra. Primera alpinista dona catalana en coronar l'Everest.

Plantegem l'excursió com una gran aventura atenent els interessos i les possibilitats de cada etapa evolutiva. Es tracta que els nois i noies comencin a descobrir i sentir passió per la muntanya i l'entorn natural, trobin sentit a caminar durant hores i se enorgulleixin de les petites gestes que conquereixen. Com tot procés educatiu això és gradual i necessita de petites dosis de motivació per reforçar les expectatives i el desig. Motivació que trobarem en el mateix paisatge, en el repte i en la satisfacció de superar-nos constantment.

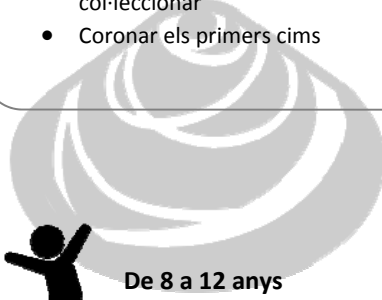
## ELS INTERESSOS ADEQUATS A L'EDAT

- Els animals
- Els castells
- Les masies, els refugis i les cabanes de pedra seca



fins a 8 anys

- L'aventura
- Les coves i les mines
- Els fòssils i tot el que es pot col·leccionar
- Coronar els primers cims



De 8 a 12 anys

- Esports de muntanya i el risc
- La gent de la muntanya (escaladors, guies...)
- Col·laborar en projectes de protecció de l'entorn natural
- Els cims
- Els vincles i les relacions d'amis-



De 12 a 17 anys

## ALGUNES PISTES

Enfocar l'excursió com un joc: personatges fantasiosos ens expliquen on anirem, jocs de descoberta de l'entorn natural...

Aportem informació sobre l'excursió a partir d'imatges, mapes simbòlics, fotografies d'altres grups....

Fem petites investigacions sobre l'entorn natural i recollim petits tresors naturals, fem un herbari....tot el que té a veure amb classificar i ordenar els atrau molt.

La descoberta s'ha de basar en els sentits: han de poder tocar, olorar, manipular, escoltar.... i si és possible tastar

Repassem junts el material de l'activitat per a estimular l'autonomia.

Presentem l'excursió com una gran aventura: superar un repte, un enigma, alguna cosa pendent d'explorar...aprofitem les seves ganes d'aprendre.

Reduïm la dosis de fantasia i incrementem l'autenticitat: mapes reals, testimonis, característiques del lloc on hi anirem....

Preparem junts el material (personal i d'exploració, binocles, ...), i recordem a les famílies la importància de que ells es preparin les coses per incrementar l'autoconsciència i l'autonomia.

Organitzem activitats més complexes: buscar rastres i fer petjades de guix, caixes-niu, desfer una egagròpila... Plantegem les primeres accions de servei: petites neteges, reportatges fotogràfics de denúncia, etc.

Davant la importància que pren el grup, les relacions i la dinàmica que tingui, l'activitat hauria de reforçar la idea que la millor manera de conèixer-nos és fer alguna cosa junts.

Orgull de grup. Proposar-se reptes i fer "història": coronar un determinat cim, fer una travessa amb mitjans propis, aconseguir prou diners com per practicar algun tipus d'esport verd una mica costós....

Encomanar entusiasme a partir vídeos, convidar alguna persona apassionada i vinculada al món de l'excursionisme...

Treballar l'autoorganització, autocontrol, l'esperit de servei i la implicació.