



“Un bon excursionista es lleva d’hora, té un objectiu definit, és autosuficient, prepara a consciència la sortida, consulta la previsió meteorològica, el recorregut sobre el mapa i anticipa els possibles contratemps”

(Revista muntanya 910).

Planificar bé una excursió és la primera garantia d’èxit. Ens caldrà preveure un conjunt d’activitats i saber coordinar-les amb la resta de l’equip i amb els mateixos nois i noies. Haurem d’integrar tres moments importants: la preparació, el dia de l’excursió i el treball posterior. En aquesta fitxa trobareu pautes per treballar el primer moment.



TÈMPUS D’E PRÈPARACIÓ

- Partir sempre del que els infants ja saben i del que voldrien conèixer i aprendre.
- Informar-se i visitar la zona. Sempre és recomanable fer l’excursió amb anterioritat i un requisit imprescindible en excursions d’alta muntanya. Consultar plànols i monografies de la zona o consultar altres persones.
- Formar-se. Aprofitem l’excursió com una activitat formativa i ampliem els nostres coneixements sobre aquells aspectes que volem treballar amb els infants: continguts de natura, jocs, cançons...
- Preparar-se físicament. Evitem sobrevalorar les nostres capacitats i preparem-nos a consciència. Especialment indicat en excursions amb adolescents que requereixen més nivell: coronar cims, travesses, rutes en



TÈMPUS D’E PLANIFICACIÓ



PLANIFICAR BÉ L’ITINERARI

- El punt de partida i el punt d’arribada des dels punt del transport.
- La riquesa i interès del paisatge.
- Desnivells i grau de dificultat per preveure el tipus de marxa, moments d’esforç i de descans.
- El temps de caminar.
- La presència de fonts i llocs d’aixopluc.
- Anticipar-se a imprevistos: punt mèdic més proer, telèfons d’emergència, et.



PLANIFICAR L’ANIMACIÓ

- Una bona animació estimula la participació dels infants.
- L’animació més adient acostuma a ser la més senzilla: una excursió a la tardor per anar a buscar bolets; una excursió per tocar la neu....
- La història i la natura del nostre país es poden usar per ambientar les activitats alhora que proporcionen una manera vivencial d’endinsar-se en el patrimoni: la ruta dels bandolers, els arbres mil·lenaris,



PLANIFICAR LES ACTIVITATS

L’excursió comença quan l’estem preparant i s’acaba amb l’avaluació tancada.

- Pensem en les activitat prèvies de motivació.
- Què farem durant el viatge.
- Activitats de descoberta de la natura
- Accions de servei i de cura del medi ambient.
- Si passem la nit fora: activitats relacionades amb l’acampada i la vida quotidiana (àpats, serveis....)
- Activitats de valoració
- Què succeirà un cop tornem: exposició fotogràfica, activitats relacionades amb l’acció de servei, celebrar els èxits....