



En l'elecció del projecte i de l'entitat ambiental intervenen moltes variables: motivacions personals, expectatives grupals, preparació de l'equip ... saber ajustar-les i sobretot prendre una decisió el més consensuada possible evitarà que els nois i les noies visquin aquesta



TEMPS PER ESCOLLIR

A partir de les descobertes, els nois i noies trien:

- Quan tots coincideixen en la mateixa elecció avançarem en la concreció de la proposta de col·laboració.
- Quan hi ha interès per més d'un



TEMPS PER APROFUNDIR I PLANIFICAR

- Què volem aprendre? Fixem els objectius i desgranem en activitats més concretes els aspectes que més interessin a totes i a tots.
- Pensem bé el calendari de treball i l'organització interna del grup. Que tothom assumeixi una funció concreta.
- Preveiem el material necessari i els mitjans de transport que necessitarem per traslladar-nos fins el lloc del servei.
- Fins on estem disposats a comprometre'ns? Es tracta d'una col·laboració puntual o voldrem donar-li continuïtat més enllà d'un curs? Ens agradaria mantenir una relació de partenariat estable amb l'entitat ambiental?



TEMPS PER FORMALITZAR EL COMPROMÍS

Es tracta de donar valor i ressò a l'acord de col·laboració entre l'entitat i els infants.

- Tots els participants (infants, educadors, entitat col·laboradora...), signen un document on queda recollit el compromís de treball.
- Ens fem una foto de grup junt amb l'entitat acollidora com a gest simbòlic del compromís. La pengem en un lloc ben visible de l'esplai o lloc de trobada.
- Organitzem un acte de signatura de l'acord, més o menys, institucional, on convidem als altres grups de l'esplai, les famílies, el veïnat....

Amb el suport de: