

Què és el malbaratament alimentari?

Presentació

Activitat per emmarcar el tema. Parteix de la introducció dels conceptes relacionats amb el malbaratament alimentari per continuar amb una reflexió sobre la necessitat d'impulsar accions de sensibilització i prevenció.

Objectius educatius

- Iniciar la reflexió i sensibilització sobre el malbaratament alimentari i reconèixer la seva importància.
- Identificar el malbaratament com una pràctica negativa tant individual com col·lectiva.
- Estimular la creativitat i la capacitat comunicativa per tal de participar en una acció col·lectiva amb beneficis pels seu entorn tant proper com llunyà.



<http://projectes.esplai.org/b612>



Activitats

Recull de jocs i activitats per començar a pensar...

- Després de dinar, o de berenar, apropau-vos a la galleda de les escombraries i comproveu quant de menjar s'ha llençat, quants residus ha generat el que hem menjat, etc. Animeu-vos a repetir aquesta acció a casa o a l'esplai durant una setmana i useu una bàscula per anotar les quantitats. Què indiquen les dades? Reflexionem sobre això?
- Amb els més grans: repartiu targetes amb xifres sobre el malbaratament alimentari arreu del món i proposeu que endevinin a quins països corresponen. https://w110.bcn.cat/MediAmbient/Continguts/Continguts_Transversals/Publicacions/Documents/Fitxers/Guia_EvitarMalbaratamentAlimentariBCN.pdf
- També podeu veure un vídeo de sensibilització sobre el tema: **el menjar que llencem** <http://www.youtube.com/watch?v=hN1aZWUnqxE>
- Consulteu tots els vídeos que ofereix l'enllaç de l'ajuntament de Barcelona per introduir la temàtica. Duren 10 minuts, parteixen de situacions quotidianes i són molts didàctics. <http://mediambient.bcn.cat/malbaratamentalimentari/material-pedagogic/infantil-i-cicle-inicial-de-primaria/> També a la mateixa adreça trobareu un conte electrònic per als més menuts.

Què podem fer per evitar el malbaratament alimentari?

Reflexionem i dialoguem al voltant d'aquesta pregunta (què significa malbaratament?, quins altres malbarataments es produeixen?) i d'altres **quatre temes** que s'hi relacionen: **comprar, conservar, gaudir i transformar.**

Comprar. Com comprem? una bona planificació de les compres i dels nostres àpats pot ajudar a reduir el malbaratament alimentari? els aliments que comprem ens aporten els nutrients necessaris per dur una dieta equilibrada? ens fixem en els residus que genera allò que comprem? Hi ha alternatives?

⇒ Feu Activitat **Un berenar per llepar-se els dits.**

2. Conservar. Com guardem? sabem com conservar de la manera més adequada cada aliment? com organitzem les nostres neveres? tot ha de conservar-se al frigorífic? quin relació té això amb el malbaratament alimentari?

⇒ Feu Activitat **Endreçem la nevera?**

3. Gaudir. Recuperar l'acte de menjar com un espai de plaer, de trobada, de conversa, de tranquil·litat és l'objectiu d'encetar una reflexió entorn d'aquest tema.

⇒ Feu Activitat **Menjar és un plaer!**

4. Transformar. Podem allargar la vida útil dels aliments? i de les sobres? la màgia i la química de la cuina ens permet transformar tot el que mengem abans de llençar res a la brossa.

⇒ Feu Activitat **Cuina Creativa**

Accions al barri

En acabat animeu-vos a tirar endavant la vostra campanya d'accions i sensibilització ciutadana. Podeu començar creant la vostra pròpia campanya publicitària.

⇒ Feu Activitat **Crea la teva campanya publicitària!**

⇒ **Aprofiteu tots els recursos didàctics que us ofereix el Bloc dels Vídeos Espots.**