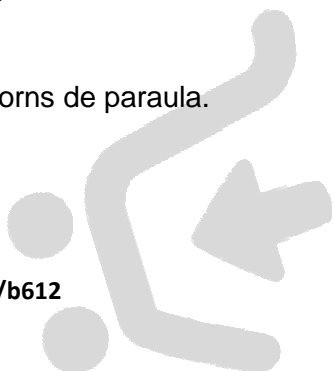


Posem-hi nom!

Aquesta activitat s'ha desenvolupat pels alumnes de l'assignatura d'educació social, Ètica i Valors de la UB, en el marc del conveni de col·laboració amb la fundació.

Objectius educatius

- Aconseguir que els nens i nenes siguin capaços d'identificar els aliments bàsics de cada grup (verdures, fruites, llegums, làctics...).
- Conscienciar-los de la importància de seguir les indicacions de la piràmide dels aliments.
- Aprendre quins són els contenidors de deixalles que existeixen i que hem de llençar a cadascun.
- Aprendre a respectar els torns de paraula.



Activitats

Primerament, ens presentem tant nosaltres mateixes com els nens i nenes que formarem

part d'aquest aprenentatge servei. Acte seguit els hi expliquem el perquè estem aquí i

quins són els objectius que volem assolir al llarg de les tres sessions que durarà el

projecte.

Comencem amb l'activitat d'avui, aquesta consisteix en anar passant imatges d'un power

point on apareixen diferents aliments separats per categories alimentàries (làctics,

verdures, llegums...), i l'objectiu és que els nens i nenes de manera ordenada i respectant

el torn de paraula vagin aixecant la mà per respondre quin és l'aliment que veien a la

imatge.

La segona part de l'activitat consisteix en fer el mateix però amb els contenidors de

deixalles que existeixen. Es passen imatges dels diferents contenidors existents i a la

vegada imatges de diferents deixalles, l'objectiu d'aquesta activitat es aconseguir identificar

quin tipus de contenidors tenim i quin tipus de deixalles hem de disposar en cadascun.

Recursos:

- Ordinador

- Power Point amb les imatges prèviament esmentades.

Valoració:

Ens adonem que els nens i nenes coneixen molt més els aliments que menys vegades han

de menjar al llarg de la setmana, que els que han de menjar varies vegades al dia.

Intentem conscienciar-los sobre aquest fet i considerem que se n'adonen de la importància

de conèixer més en profunditat els aliments més saludables per al seu cos.

En el cas d'identificar els contenidors la cosa va una mica millor, tot i que en alguns

moments tenen certs dubtes, en general saben identificar quin tipus de deixalles van a

cadascun i quina és la utilitat dels mateixos.

Finalment, pel que fa referència als nens i nenes, aquests es mostren inquietos i es fa difícil

que entre ells es respectin els torns de paraula. Tots tenen ganes de participar, però no

d'esperar a que els hi toqui.

