



#DretaLLeure

Igualtat de gènere i violència zero

Recull d'activitats per treballar prèviament la campanya #DretaLLeure

Hem classificat aquestes activitats ens 3 blocs:

- 1. Coneixença de la Convenció dels Drets del Infants.**
- 2. Coneixença dels drets referits a la no discriminació (art 2) i l'educació envers una cultura de pau (art.29).**
- 3. Disseny de l'acció col·lectiva: el COR.**

1. Coneixença de La Convenció dels Drets del Infant

Un aspecte fonamental és que els nens i nenes coneguin on estant recollits aquests drets que defensen i siguin conscients que tenim una Convenció dels Drets de l'infant que els recull.

Com a mínim els infants haurien de saber que....

- La Convenció dels drets de l'infant és...Una llei aprovada per les Nacions Unides l'any 1989. Concretament el 20 de novembre. A dia d'avui més de 190 països s'han compromès a respectar-la i a difondre-la.
- Què són els drets de l'infant? Els drets que tenim tots els infants del món per viure i ser feliços!. Aquesta llei és per a tot noi i noia menor de 18 anys del món. Malauradament encara hi ha molts països on aquests drets no són respectats.
- Què han de fer els governs amb aquesta llei? Procurar que es compleixi i sobretot ajudar a que tots els infants coneguin els seus drets. Els països tenen l'obligació de respectar la llei i fer que tothom la conegui, especialment els infants, perquè ells puguin defensar els seus drets i queixar-se si no se'ls respecten.

Els infants haurien de poder "tocar" la convenció. Fullejar-la, llegir els articles que considerem més importants..., etc. A l'apartat de recursos pedagògics trobareu diferents versions (adaptades) de la Convenció.

Activitat " embarcant cap a un nou continent"

Reunim el grup en petits grups. Els donem les següents instruccions:

- Imaginem que estem en un vaixell que surt cap a un nou continent on no hi ha res.
- A cada grup se li dona un sobre amb les cartes de necessitats i desigs i se li explica que aquest serà el seu equipatge perquè puguin viure al nou continent. Cada grup obre el seu sobre i examina bé les seves cartes.

Necessitats i desitjos

Ordinadors i accés a Internet	Roba de moda
Bon tracte i no discriminació	Vacances a la platja
Medi ambient net	Menjar sa
Telefonia Mòbil	Protecció davant de qualsevol
Una llar confortable	Educació
Metges	Bicicleta
Caramels	Joies
Roba d'abric	Mp3

Alguns dels ítems són intencionadament ambigus per tal d'estimular el debat sobre la definició d'allò que resulta essencial. De manera alternativa, en funció de les característiques del grup i dels temps disponibles, es poden distribuir unes cartes en blanc perquè tinguin l'oportunitat d'afegir o decidir quin equipatge es volen endur.

S'inicia la narrativa explicant que al principi el viatge és molt tranquil. De sobte, comença una tempesta i el vaixell s'està enfonsant. Cal llençar part de l'equipatge, o sigui, les cartes, per poder salvar el vaixell. Cada grup decideix per consens quines cartes llençarà (3).

Expliquem que les cartes que es rebutgin ja no es podran tornar a recuperar.

Reprenem el rumb. El viatge continua i, de sobte, ens anuncien que s'apropa un huracà. Caldrà, per tant, llençar tres cartes més. Recorda: no llencis les cartes que consideris més importants. Passat l'huracà, el viatge continua amb tranquil·litat. Minuts més tard, una onada gegant es llança sobre el vaixell i produeix alguns desperfectes. Cal tornar a alleugerir la nau: traiem tres cartes més. Finalment, albirem terra en la llunyania; el viatge s'està acabant. Desembarquem.

Tenim tot el que ens cal per sobreviure? I per desenvolupar-nos?

Avaluació.

Arriba l'hora de reflexionar i avaluar l'activitat:

1. Reflexionem sobre l'activitat amb qüestions d'aquest tipus:

- ▶▶ Què t'ha agradat de l'activitat?
- ▶▶ Com s'han pres les decisions? N'hi va haver de difícils? Quines?
- ▶▶ Tothom té les mateixes necessitats? N'hi ha de diferents?
- ▶▶ Què en penses de les últimes tries? Podries sobreviure i desenvolupar-te satisfactòriament al nou continent?
- ▶▶ T'ha sorprès el final?
- ▶▶ Si realitzessis aquesta activitat una segona vegada, llençaries quelcom diferent?

2. Emfatitzem que els drets humans estan basats en necessitats humanes: les coses que cada ésser humà necessita per sobreviure, desenvolupar-se i viure amb dignitat. Els drets són universals i estan interrelacionats.

3. Es presenten els drets i es relacionen amb el que ha aparegut durant el joc

A l'apartat de recursos pedagògics del web <http://projectes.fundesplai.org/dretalleure/> trobareu més activitats per conèixer i aprofundir en la Convenció.

2 Coneixença dels drets referits a la no discriminació (art 2) i l'educació envers una cultura de pau (art.29).

Amb aquestes activitats volem generar una metodologia que ens ajudi a visualitzar la importància de treballar per una convivència basada en la cultura de pau. Per aconseguir-ho volem crear "La Tribu EnCORatjada", formada per nois i noies EnCORatjats i EnCORatjades que no accepten la violència i que es posicionen al costat de la persona que pateix perquè això és el que vol dir ser un "EnCORatjat o EnCORatjada".

Formar part d'aquesta Tribu ens ajudarà a modificar conductes disruptives gràcies a la influència del grup d'iguals, que tindrà un paper fonamental per a la reducció d'aquestes conductes, però també una oportunitat per reforçar les actituds positives en les relacions humanes, aquelles actituds que construeixen ciutadans cooperatius, solidaris, amb capacitat transformadora i amb esperit crític.

Creiem que pot ser un bon moment per fer el tret de sortida de la Proposta educativa. Per això seria interessant tenir els personatges molt presents, que tothom els conegui. La Carlota, el Marc i en Merlí ens poden EnCORataja't a sortir al carrer a defensar els nostres drets i deures des del lleure. Poden ser ells els que presentin les activitats i ens engresquin a participar.

El contes de La Carlota s'encoratja, ens poden servir per introduir la coneixença dels **drets referits a la no discriminació (art 2) i l'educació envers una cultura de pau (art.29)**. Volem refermar des d'aquesta perspectiva el compromís per promoure, des de l'àmbit de l'educació en el lleure, els principis d'igualtat i pau.

Article 2: *Els Estats membres han de respectar els drets enunciats en aquesta Convenció i assegurar-los a tots els infants sota la seva jurisdicció sense cap mena de discriminació, independentment de la raça, el color, el sexe, la llengua, la religió, l'opinió política o d'altra mena, l'origen nacional, ètnic o social, la posició econòmica, la incapacitat física, el naixement o qualsevol altra condició de l'infant, dels seus pares, o dels seus tutors legals.*

Article 29 : *l'educació ha d'anar adreçada a preparar l'infant a una vida responsable en una societat lliure, amb esperit de comprensió, pau, tolerància, igualtat entre els sexes i amistat*

En el banc de recursos podeu trobar un recull d'activitats que us ajudaran a treballar i reflexionar entorn aquests drets:

- La Tribu EnCORatjada: <http://esplai.fundesplai.org/recurs/la-tribu-encoratjada/>
- M'agrada el rosa, m'agrada el blau: <http://esplai.fundesplai.org/recurs/magrada-el-rosa-i-magrada-el-blau/>
- Paraules d'amor senzilles i tendres: <http://esplai.fundesplai.org/recurs/paraules-damor-senzilles-i-tendres/>
- Estàs Topitza't: <http://esplai.fundesplai.org/recurs/estas-topitzat/>
- Els nostres titelles: <http://esplai.fundesplai.org/recurs/els-nostres-titelles/>

3. Disseny de L'acció col·lectiva: EL COR

Un moment clau durant la celebració del 20N serà l'acció col·lectiva que ens identifiqui i ens representi aquell dia com a moviment i que cada entitat pugui replicar en el seu territori. La idea és crear el **COR** més gran possible (amb persones, amb elements, un gran trencaclosques, una representació gràfica i col·lectiva....) que inclogui algun missatge en favor de la igualtat i contra la violència. Aquesta acció comuna la posarem a les xarxes el mateix dia 20 de novembre a una hora concreta per poder fer-ho visible a tothom i bombardejar les xarxes socials.

Dins d'aquesta acció comuna els infants i joves haurien de tenir un paper protagonista: entre tots i totes decidirem com ho volem fer... si amb les mans pintades, amb cartolines, amb una samarreta de color...). Per tant podem fer una petita assemblea per decidir a nivell d'entitat com farem el nostre COR. Animeu-vos també a que liderin la dinamització de la creació del cor .

El **COR** més creatiu creat pels esplais de la Federació Catalana de l'Esplai, el més gran i el més reivindicatiu tindran **premi!** Així que tenim un gran repte per davant, que el COR dels esplais (menjadors, extraescolars, etc.) bategui molt fort el proper 20N.