



# Rere la tassa de Cafè

## Presentació

Aquesta activitat ens permetrà treballar a fons les relacions i implicacions que comporten tots els nostres actes quotidians (almenys tots aquells que tenen a veure amb el consum...). I quin millor exemple com a representant dels nostres "actes quotidians" que una tassa de cafè?

Prendre cafè és un dels hàbits que més ha arrelat socialment, però... Ens hem plantejat mai a fons tot el que implica que 100ml de cafè hagin arribat a la nostra tassa?

## Objectius educatius

- Reflexionar sobre les implicacions dels nostres actes de consum.
- Parlar sobre conceptes com impacte ambiental, consum energètic per a la producció i transport d'aliments, proximitat geogràfica, relacions comercials justes, ...
- Analitzar críticament i conscient els propis actes de consum.

## Activitats

### Introducció

Començarem llegint, entre tots, "La història d'una tassa de cafè", com a exemple de la complexitat que hi ha tot sovint rere els fets més quotidians.

### La gimcana

A continuació formarem grups de 4 o 5 nois/es i cada grup haurà de tenir el full de respostes amb el mapa corresponent.

Expliquem a aquests grups que el seu objectiu durant el joc serà descobrir *què s'amaga* (processos, actors, impactes socials i ambientals, ...) rere una tassa de cafè; sobretot pel que fa referència a dues coses tal com veuran als fulls de respostes:

- Els diners que es destinen a cada pas entre la plantació i el consum del cafè.
- Els països i ciutats on tenen lloc aquests passos o processos.

Per a descobrir-ho els caldrà passar 6 proves que estaran distribuïdes per l'esplai.

Cada grup iniciarà la descoberta/gimcana per una prova diferent. La localització d'aquesta primera prova haurà de ser comunicada a cada grup per l'educador. Rere cada prova trobaran escrita la localització de la següent.

És recomanable amagar en cert grau les proves al lloc indicat (més o menys en funció de l'edat) de manera que la difi-

cultat de trobar-les pugui simbolitzar la dificultat de trobar i aclarir informació d'aquest tipus a la realitat.

Especifiquem el temps total que donarem per poder realitzar tota la gimcana, i comencem!

### Posem en comú

Un cop hem exhaurit el temps donat o tots els grups han passat per les 6 proves, ens agrupem de nou i repassem els resultats.

Aprofitem "l'excusa" de comparar resultat per anar comentant per a cada procés si ens ha sorprès, què ens ha semblat, ...

Un cop tenim tot el full de respostes complert, en comentem el resultat global (quina proporció del cost total s'aplica a cada procés? Sembla lògic que sigui així? Sembla just?... Quants quilòmetres de transport van carregats a cada tassa de cafè? Ho imaginàvem?...). I pel que fa a l'impacte ecològic de la tassa de cafè, què en pensem?

Podem aprofitar per reflexionar al voltant d'iniciatives com **Comerç Just** o altres que els infants o joves coneixin.



## Rere la tassa de cafè



Un bon exercici per visualitzar la complexitat d'un fet tan quotidià com prendre un cafè, és intentar dibuixar un diagrama amb totes les variables que hi intervenen i les relacions que s'estableixen entre aquestes.

### Eix artístic: Diagrama / mural

Proposem cloure aquesta activitat amb un mural del diagrama conceptual amb totes les variables que intervenen en el procés de la tassa de cafè i les relacions que s'estableixen entre aquestes. El podem col·locar en gros i amb colors diferents per cada pas/procés al centre del mural.

Al seu voltant podem anotar-hi reflexions en forma de frase curta que hagin anat sorgint durant l'activitat (podem fer-les entre tots, encarregar-ne un parell a cada grup, ...)

### Valoració

La valoració final de les diferents activitats proposades en aquesta fitxa ens hauria de permetre profunditzar en els següents aspectes:

- Capacitat d'entendre i relacionar cada procés i les relacions entre ells.
- Coneixements previs sobre les repercussions ambientals dels nostres actes de consum.
- Aportacions de cada participant a la reflexió grupal.

### Recursos

- Informació sobre la iniciativa Comerç Just d'Intermón Oxfam <http://www.intermonoxfam.org/ca/que-fem/comerc-just/com-treballem/criteris-de-comerc-just>
- Informació sobre Economia Social i Solidària <http://festacjib.wordpress.com/leconomia-solidaria/>
- Monogràfic de Setem "Teixint una altra economia. Una Economia més justa, democràtica i sostenible ja existeix: l'Economia Social i Solidària" [http://www.setem.org/media/pdfs/revista\\_setem\\_21\\_cat2.pdf](http://www.setem.org/media/pdfs/revista_setem_21_cat2.pdf)

### Més idees!

En funció de l'edat dels components del nostre grup podem engrescar-los a fer una recerca d'informació similar a la que tenim a l'activitat sobre el cafè, per una altra acció quotidiana (de consum) que escollim.

