



Sovint per estar en contacte amb la natura marxem d'excursió cap un paratge amb boscos, prats, llacs, platges... i oblidem que si aixequem la mirada podem trobar tot un món natural d'una riquesa visual inigualable. Per reivindicar aquest espai a través de la imaginació us presentem la següent activitat.



OBJECTIUS

- Descobrir les manifestacions meteorològiques del cel a través de l'observació.
- Utilitzar la imaginació per experimentar altres formes de viure la natura.
- Mostrar interès i respecte per les diferents expressions artístiques dels companys/es.



ACTIVITATS

Introducció

Aquesta primera part està pensada perquè els infants puguin expressar les seves experiències amb els núvols. Alguna vegada hem parat atenció al cel? Què en sabem dels núvols? Ens ha passat alguna anècdota divertida?

Pot ser molt engrescador pel grup canalitzar aquestes preguntes a través d'una història, un conte, una imatge, una cançó o qualsevol altre referència que sigui propera per ells. Això ens ajudarà a contextualitzar l'activitat perquè sigui significativa per ells.

Fil a l'agulla

Després de qüestionar-nos què sabem del cel toca arromangar-se. Per petits grups o individualment observarem els núvols a la recerca de formes estranyes o conegudes. Repartirem uns marcs fets amb pals de gelat de fusta que ajudaran als infants a centrar la mirada i compartir amb els companys/es les seves troballes. A més a més, quan trobin un núvol del qual volen guardar un record el podran fotografiar amb una càmera per a l'última part de l'activitat.





ACTIVITATS

Posada en comú

Per a la part final de l'activitat imprimirem les fotografies que hagin realitzat i a sobre hi enganxarem amb celo un paper d'acetat transparent o, en el seu defecte, una bossa de plàstic transparent tallada per la meitat. Sobre aquesta capa transparent els infants dibuixaran el contorn de la forma que imaginin.

Tot seguit posarem en comú el resultat de les observacions. Cada infant podrà mostrar l'abans i el després aixecant la capa transparent i explicant als companys/es qualsevol aspecte rellevant de l'experiència.



VALORACIÓ

Aquesta activitat ens permet valorar els següents aspectes:

- L'interès per la natura i la seva observació activa.
- El treball en equip.
- La creativitat i la imaginació.
- El respecte a les diferents perspectives i emocions que mostren els companys/es.



RECURSOS

Llibres que poden ser útils per contextualitzar l'activitat:

- Bianki, Diago. Con la cabeza en las nubes. Espanya: Oceano, 2010. Un projecte artístic que va més enllà del llibre i que demana la participació del lector perquè enviïn a la seva web les seves pròpies troballes.
<http://libroconlacabezaenlasnubes.blogspot.com.es/>
- Conill, M i Torrent, M. Plora que plou. Mataró: A Buen Paso, 2014. Un núvol petitó que vol descobrir com fer ploure.
- Arianne Faber. La fábrica de nubes. Mataró: A Buen Paso, 2010. Una fàbrica que produeix uns núvols d'allò més estranys.
- Carle, Eric. Little Cloud. New York: Penguin Putnam Inc, 1996. Un núvol ben singular que pren formes de tot tipus.

Aquests recursos ens poden ser útils si busquem ampliar l'activitat amb contingut científic:

- <http://fullofgreatideas.blogspot.com.es/2012/03/to-cloud-diy-cloud-identification-tool.html>
- <https://contesciencia.wordpress.com/2015/02/24/plora-que-plou-mau-conill-i-marc-torrent/>
- <http://blocs.xtec.cat/tecnofulioantonio/2008/04/25/pareidolia-veure-el-que-no-es/>