



Quan marxem d'excursió és una oportunitat per explorar el que ens envolta, però també per conèixer-nos... Què ens sorprèn? Què ens motiva? Què ens desperta la curiositat?

Com bé diu John Gringer "Nosaltres com éssers humans, no funcionem directament sobre el món com és, [...] Cadascú de nosaltres crea una representació del món on vivim."



OBJECTIUS

- Respectar i prendre consciència dels elements del paisatge que ens envolten a través de l'observació activa.
- Utilitzar la imaginació i la creativitat per representar una vivència relacionada amb l'entorn natural.
- Mostrar interès i respecte pels diferents punts de vista dels companys/es.



ACTIVITATS

Els exploradors

És l'hora de sortir a explorar, de llençar-se a l'aventura. Cal anar preparats i portar tot el necessari, però sobretot cal anar amb els ulls ben oberts i disposats a trobar coses que fins ara desconeixiem.

D'excursions n'hi ha de totes menes: per passar el temps, per relaxar-se, per provar-se a un mateix,... Amb aquesta activitat us proposem una excursió per explorar. L'objectiu és poder trobar coses que ens sorprenquin, que no haguem vist mai o que ens semblin curioses, boniques o fins i tot repulsives. Compartir aquestes troballes ens apropa als nostres companys/es i fa més emocionant el camí.

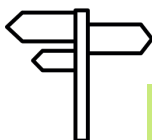
El mapa dels tresors

Però un cop hem tornat què ens queda? Ens pot passar que el grup tingui naturalistes en potencia que s'enduen tot tipus de pinyes, pals, pedres i fulles de record. Els objectes són importants. Tanmateix podem proposar una alternativa. Aquesta consisteix a crear un mapa del recorregut que han realitzat. L'objectiu no és aconseguir una reproducció exacta sinó que, com un mapa pirata, el dibuix contingui elements característics de la ruta que els hagi cridat l'atenció com una clariana amb maduixeres salvatges, un penya-segat, un arbre amb un tronc peculiar, el cau d'un animal...



ACTIVITATS

El resultat serà un mapa amb els records que atresorin de l'excursió. Serà una representació molt personal i com a tal, s'haurà de tractar amb respecte i comprendre les emocions que s'hi guarden. Els mapes poden ser exposats al campament o a la tornada, ens poden ser útils per valorar l'excursió o perquè els infants expliquin l'experiència al tornar a casa.



VALORACIÓ

Per poder valorar amb els infants aquesta activitat cal tenir en compte els següents aspectes:
L'interès per la natura i la seva observació activa.

- La creativitat i la imaginació
- Respectar les diferents perspectives i representacions dels companys/es.
- Recordar i donar valor a les experiències que han viscut a la natura.



RECURSOS

Exemples d'altres activitats relacionades amb mapes:

- CESIRE-CREAMAT. *El mapa del tresor*
http://svcnpbs.xtec.cat/creamat/joomla/images/stories/documents/el_mapa_del_tresor.pdf
- Com envellir el paper (en anglès) <http://www.curbly.com/users/diy-maven/posts/863-how-to-antique-paper>
Lacenet. *Projectes Telemàtics* <http://www.lacenet.org/gps/aprenem.htm>

Recursos que ens poden ser útils per ampliar coneixements sobre les capacitats de representació espacial dels infants segons l'edat:

- Institut Obert de Catalunya. *Desenvolupament cognitiu i motriu*. http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M06/web/html/WebContent/u5/a2/continguts.html
- VV.AA. *Definició d'espacialitat* <http://ef-espacialitat.wikispaces.com/3.+DEFINICI%C3%93+ESPAI,+MOTRICITAT+ESPACIAL+I+OBJECTIUS+DE+L%27ESPACIALITAT>