

Juguem amb les paraules

Aquesta activitat s'ha desenvolupat pels alumnes de l'assignatura d'educació social, Ètica i Valors de la **UB**, en el marc del conveni de col·laboració amb la fundació.

Objectius educatius

- Introduir el concepte de malbaratament alimentari i d'altres conceptes relacionats
- Fomentar la capacitat lingüística i d'escriptura

Activitats

És el joc del penjat. Escriurem a la pissarra guions corresponents al número de lletres que conformin paraules com malbaratament alimentari, menjar o brossa, en cas que es consideri necessari per entendre millor el concepte.

Un per un, els nens/es hauran d'anar dient lletres per poder esbrinar de quins conceptes es tracta. Per finalitzar l'activitat, quan ja s'hagin endevinat els conceptes, els hi preguntarem si saben què signifiquen, i si no ho saben els hi explicarem.

Exemple: Quan parlem d'evitar el malbaratament alimentari domèstic ens referim, dit de forma senzilla, al fet de no llençar menjar. És a dir, no llençar aliments que són aptes per al consum humà. No considerem malbaratament llençar restes com ara els ossos de la carn o les espines de peix, les closques, les pells de les verdures, ni tots aquells residus orgànics no aprofitables després d'haver-ne fet un ús responsable. Quan llencem menjar, també estem llençant els recursos que hem destinat a la seva producció ?sòl, aigua, energia? i estem contribuint de forma indirecta a l'increment d'emissions de CO2 a l'atmosfera. Aquest impacte es multiplica si la quantitat d'aliment que llencem és importat, ja que com més lluny es produeix l'aliment, més emissions de CO2 associades al transport es generen.

Recursos

- Un aula on dur a terme l'activitat
- Una pissarra
- Retoladors o guixos per la pissarra

Avaluació

L'avaluació la farem un cop hagin endevinat quins són els conceptes tractats, al final de la sessió preguntant als nens/es si saben el que volen dir els conceptes treballats. A més, també observarem la reacció d'aquests quan, en el cas que no ho sàpiguen, els hi expliquem.

Es farà un joc per comprovar si ho han entès correctament: Separarem l'espai en dos, la meitat de l'espai significarà SI, l'altre meitat significarà NO. Els hi farem preguntes relacionades amb el treballat per saber el grau de coneixement que han obtingut. Exemples:

- Es llença el menjar quan acabem de menjar?
- Malbaratament alimentari vol dir no tirar el menjar

