



# 20N- DRETS DELS INFANTS

17-24 novembre 2018

# Índex



Objectius



Esquema de treball



Fonamentació



Activitats 0-3 anys i famílies



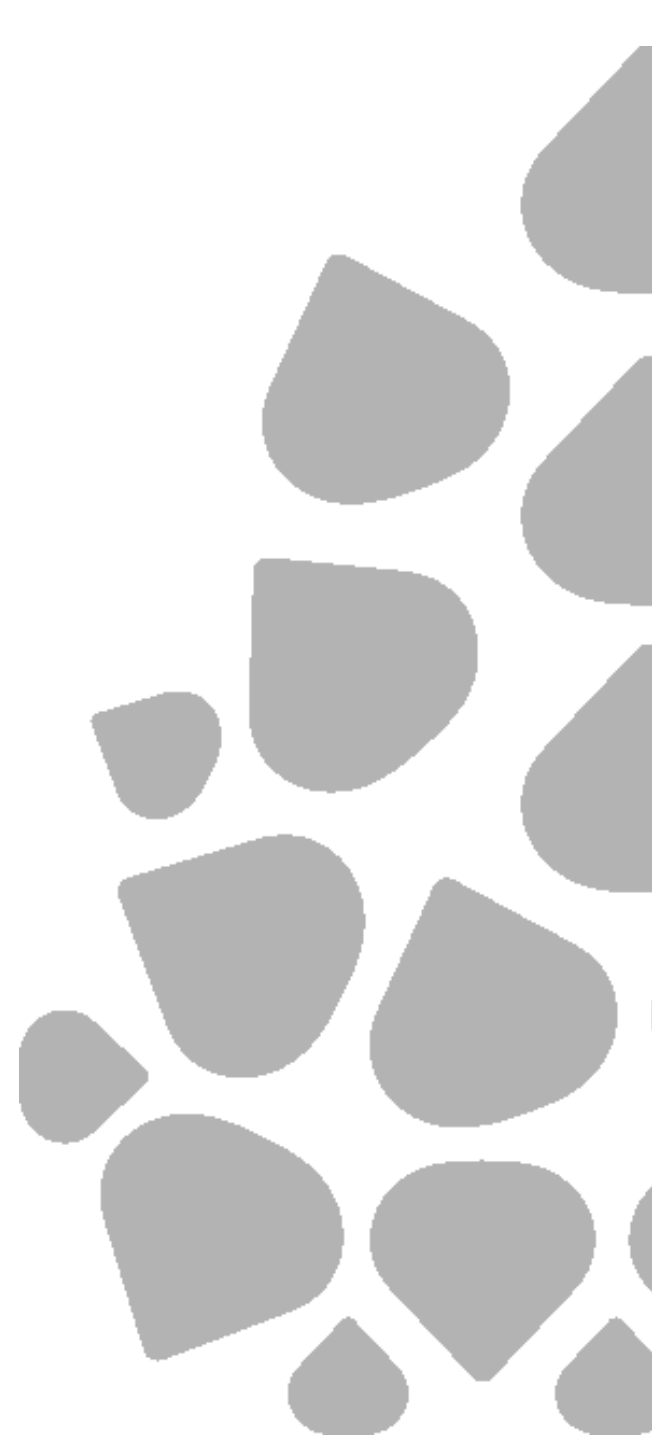
Activitats 3-8 anys



Activitats 9-16 anys



Acció Reivindicativa

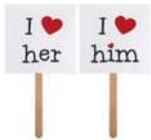


# Objectius



- Reivindicar el dret a la diversitat i el respecte a les diferències.
- Conèixer els conceptes relacionats amb sexe, gènere i orientació sexual.
- Conèixer la figura de diferents referents del món LGTBIQ+ i la lluita i activisme d'aquest col·lectiu.
- Fer incidència política i donar a conèixer la proposta EnCORatja't al nostre entorn.

## Lema

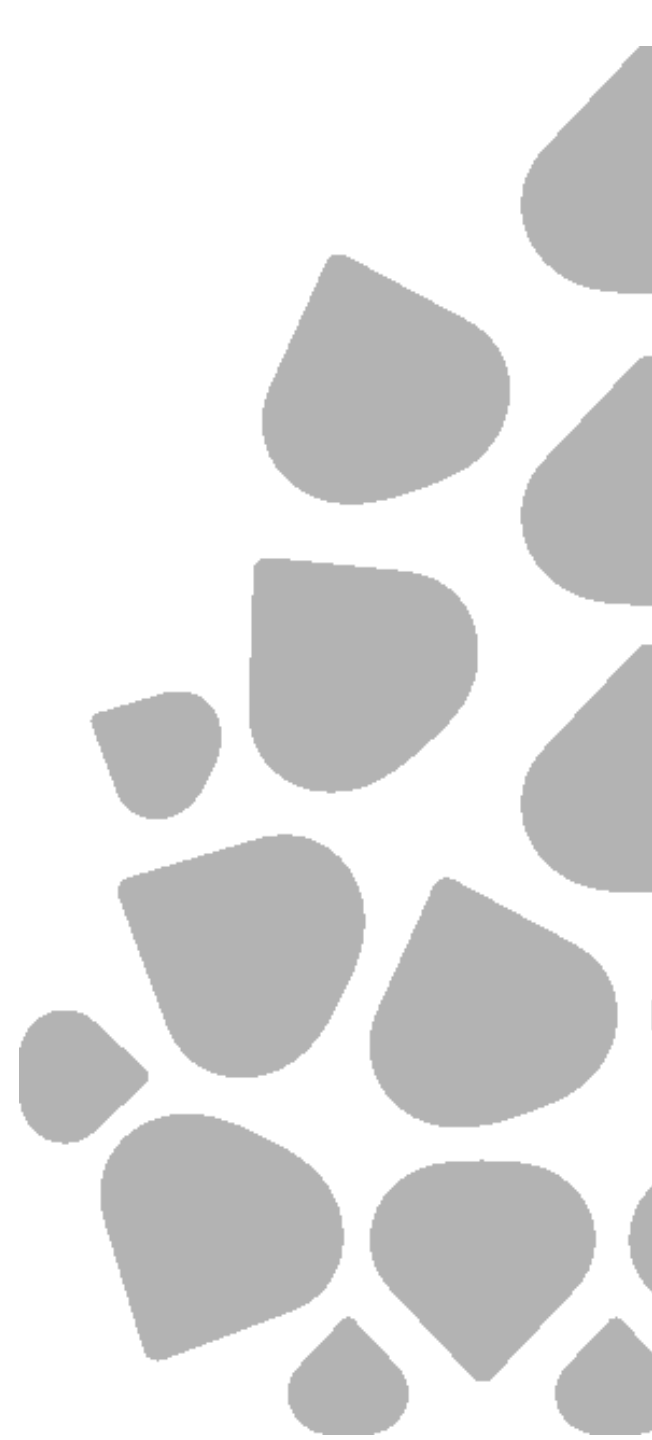


**“Encoratja't per la Diversitat”**

## Hashtag



- #encoratjatxladiversitat
- #dretaladiversitat
- #lgtbi



# Esquema de treball



**Primer moment**

Treball previ  
amb l'equip

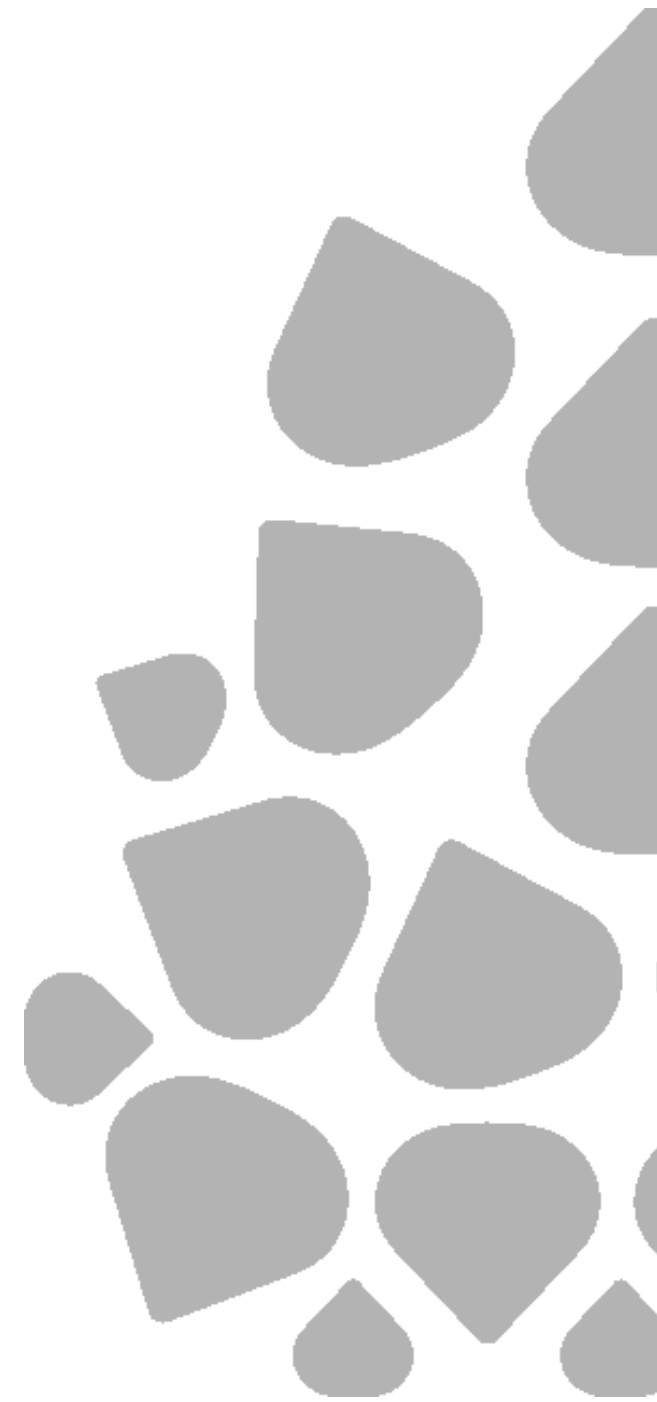
**Segon moment**

Activitats amb  
els nois i les  
noies

**Tercer moment**

Acció  
reivindicativa

20 Novembre

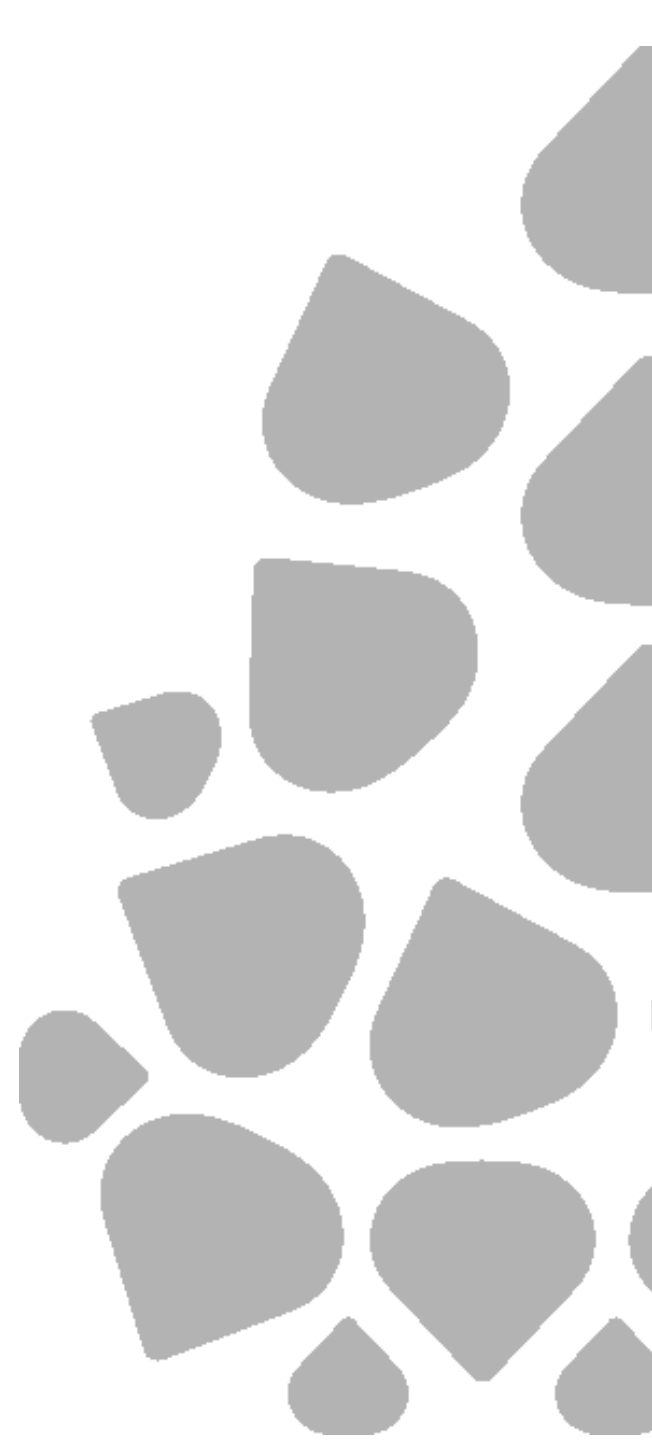


# Fonamentació



El **20 de novembre** celebrem el **Dia dels Drets de l'Infant** i totes les entitats vinculades a la Federació i Fundesplai aprofitem aquesta data per reforçar la tasca a favor dels Infants.

En el marc del programa educatiu “EnCORatja’t”, enguany desenvoluparem “**EnCORatja’t per la diversitat**” per incidir en el **Dret a la no discriminació (art. 2)** i el **Dret a educar-se envers una cultura de pau (art.29)**. Una proposta per reivindicar la singularitat de totes les persones promovent el dret a la diferència i a la diversitat de gènere, afectiva i sexual.



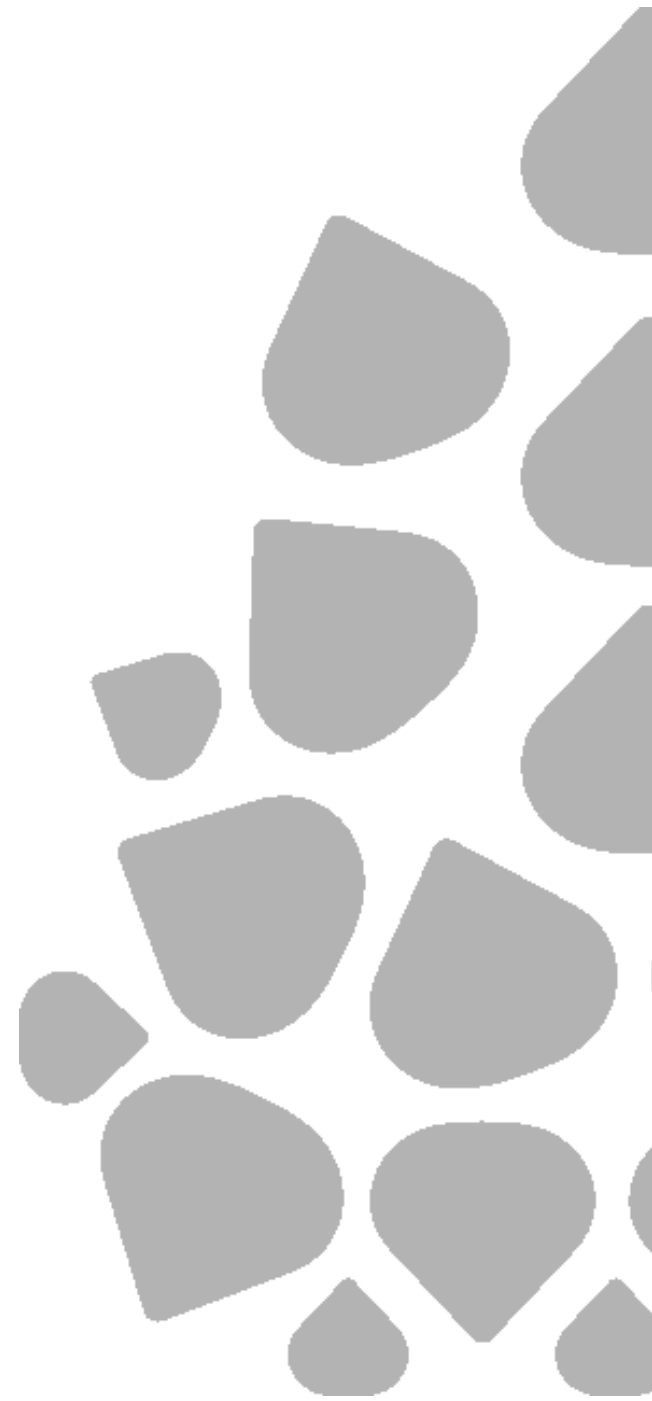
# Fonamentació



La proposta didàctica es desenvoluparà a partir de 5 petites activitats distribuïbles en diferents sessions i que ens permetran treballar els següents conceptes:

- Sexe.
- Identitat de gènere.
- Expressió de gènere.
- Orientació sexual i diversitat familiar.

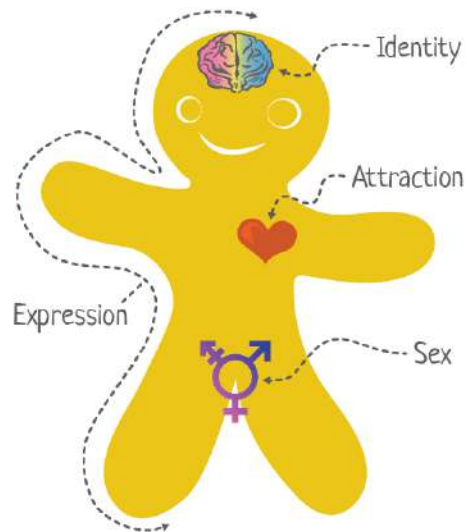
Trobareu una explicació senzilla de tots aquests conceptes al següent enllaç: <https://youtu.be/1QbTZYiQ6BA>



# Fonamentació



The Genderbread Person v4 by its pronounced METROsexual



⊖ means a lack of what's on the right side

Gender Identity

⊖ → Woman-ness  
⊖ → Man-ness

Gender Expression

⊖ → Femininity  
⊖ → Masculinity

Anatomical Sex

⊖ → Female-ness  
⊖ → Male-ness

Identity ≠ Expression ≠ Sex  
Gender ≠ Sexual Orientation

Sex Assigned At Birth  
 Female  Intersex  Male

Sexually Attracted to... and/or (a/o)

⊖ → Women a/o Feminine a/o Female People  
⊖ → Men a/o Masculine a/o Male People

Romantically Attracted to...

⊖ → Women a/o Feminine a/o Female People  
⊖ → Men a/o Masculine a/o Male People

El sexe és una d'aquestes coses que tothom pensa que entenen, però és quelcom més complicat.

Aquesta guia “Genderbread” petita i saborosa és un aperitiu per a la comprensió.

Està bé si et quedes amb ganes de més.

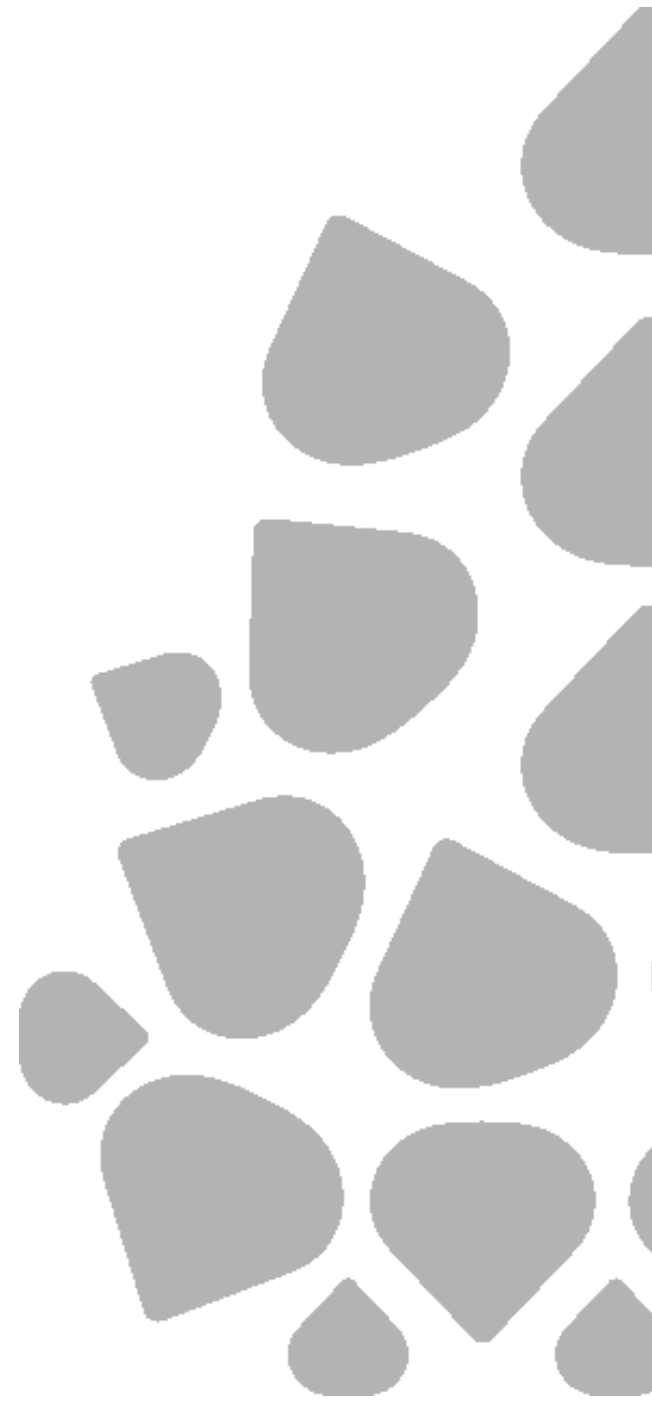
<http://itspronouncedmetrosexual.com/2018/10/the-genderbread-person-v4/>

# Fonamentació



Us proposem que un cop realitzada cada activitat, el grup rebi un pot de pintura seguint els colors de la bandera LGTBI que ens servirà per a realitzar [l'acció reivindativa](#).

Sabíeu que la bandera inicial tenia 8 colors? Qui va ser el creador?  
Com és que finalment són 6? Més informació [aquí](#)





# Activitats



0 a 3 anys i famílies



*Per a comprendre des de la petita infància els continguts de la proposta educativa.*

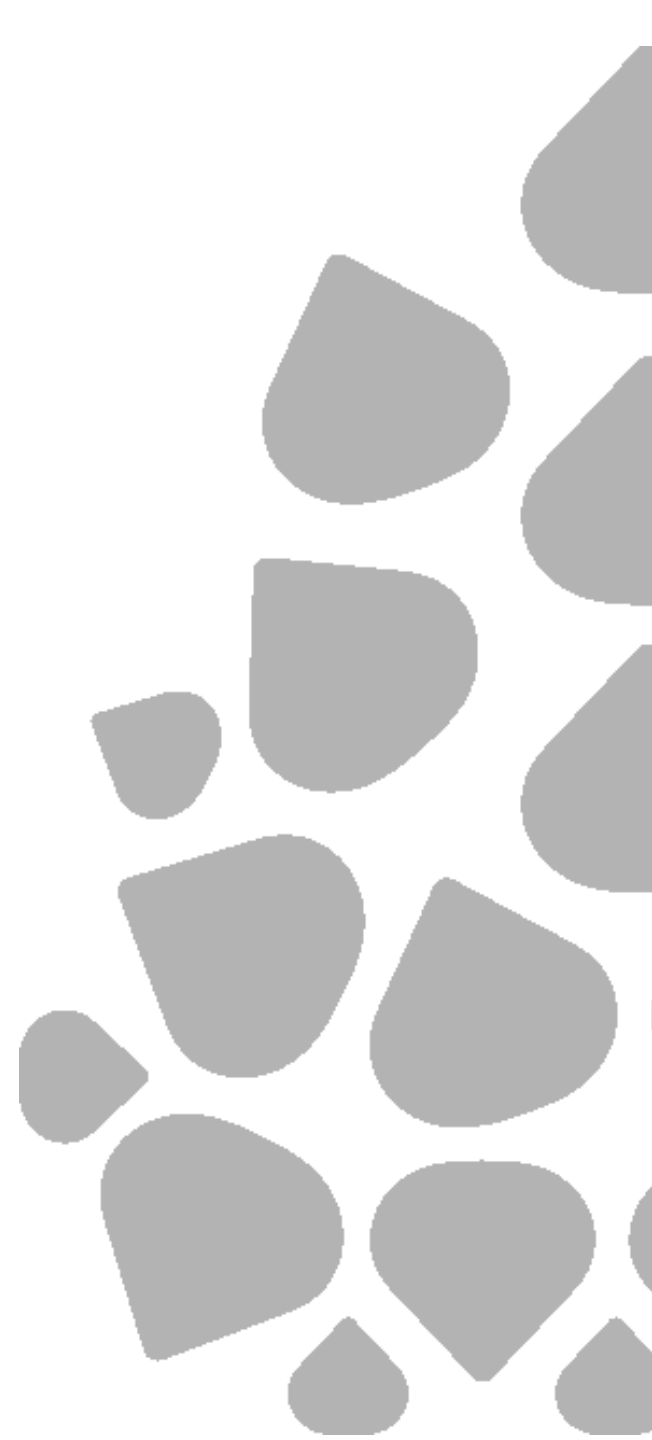
**Recull contes EnCORatja't:** Els contes com a eina per a comprendre els sentiments i les emocions dels infants 0-3 anys i les seves famílies.

**Amistat i convivència:** “La Caterina, l’Ós i en Pere”, “Quatre petites cantonades”, “El cassó d’en Gerard”, “L’illa de les carícies”, “Pomelo es feliz”, “Els sentiments d’en Fèlix”, “Més enllà del niu”

**Violència zero:** “Quina rebequeria!”, “El secret d’estimar”, “Junts podem!”, “Madre chillona”

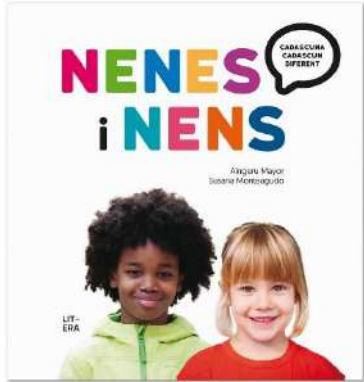
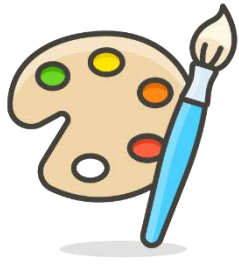
**Gènere i diversitat afectiva i sexual:** “Tots uns homes”

*No us oblideu de consultar els contes +3 anys*



# Activitats

3 a 8 anys



**Sexe:** Cada infant s’haurà de dibuixar a si mateix. Comentem i compartim els dibuixos i descripcions per a més tard exposar els dibuixos a la sala. *Disposeu d’una plantilla per fer aquets dibuixos. Mireu l’annex activitats petits.*



**Identitat de gènere:** És hora de posar nom al nostre dibuix. Si poguéssim escollir el nostre nom, quin seria? Treballem entorn del concepte “nom sentit”. Aquell nom amb que ens agrada i que en el cas de les persones trans, és amb el que s’identifiquen acord al seu sexe sentit. *Consulteu aquest recurs per saber més sobre el tema trans [Recurs](#)*

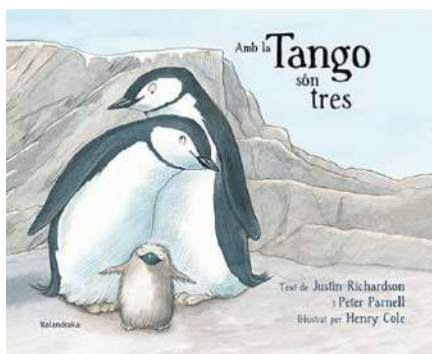
# Activitats



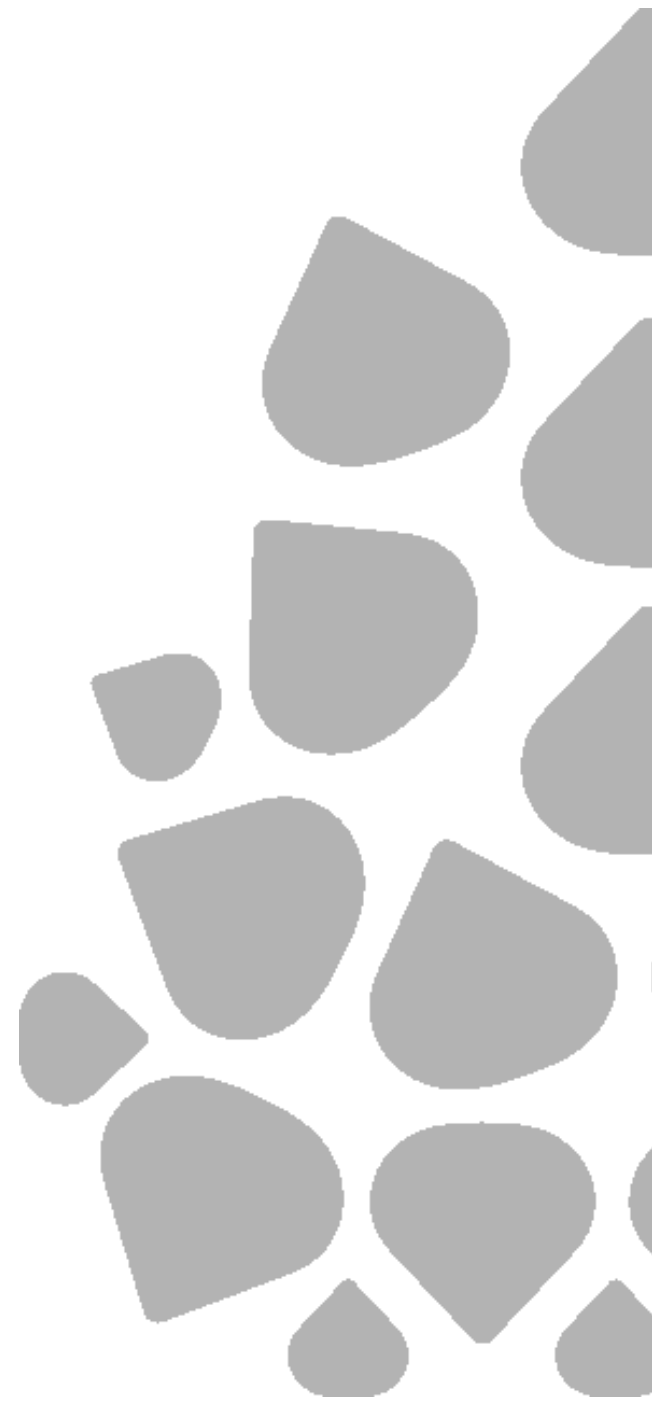
3 a 8 anys



**Expressió de gènere:** Com ens vestim diu una mica qui i com som. Però massa sovint quan som petits no escollim gaire. Oferim l'oportunitat de vestir-nos i expressar qui som a la nostra manera per un dia. Un munt de retalls de roba per vestir com ens ve de gust.



**Orientació sexual:** Qui m'agrada? Amb qui vull compartir el meu temps? Dibuixem al nostre dibuix les persones amb qui ens agrada compartir amistat, temps, jocs, .... Aproveiteu per explicar el conte "amb la Tango són Tres". Disponible aquí [Recurs](#)

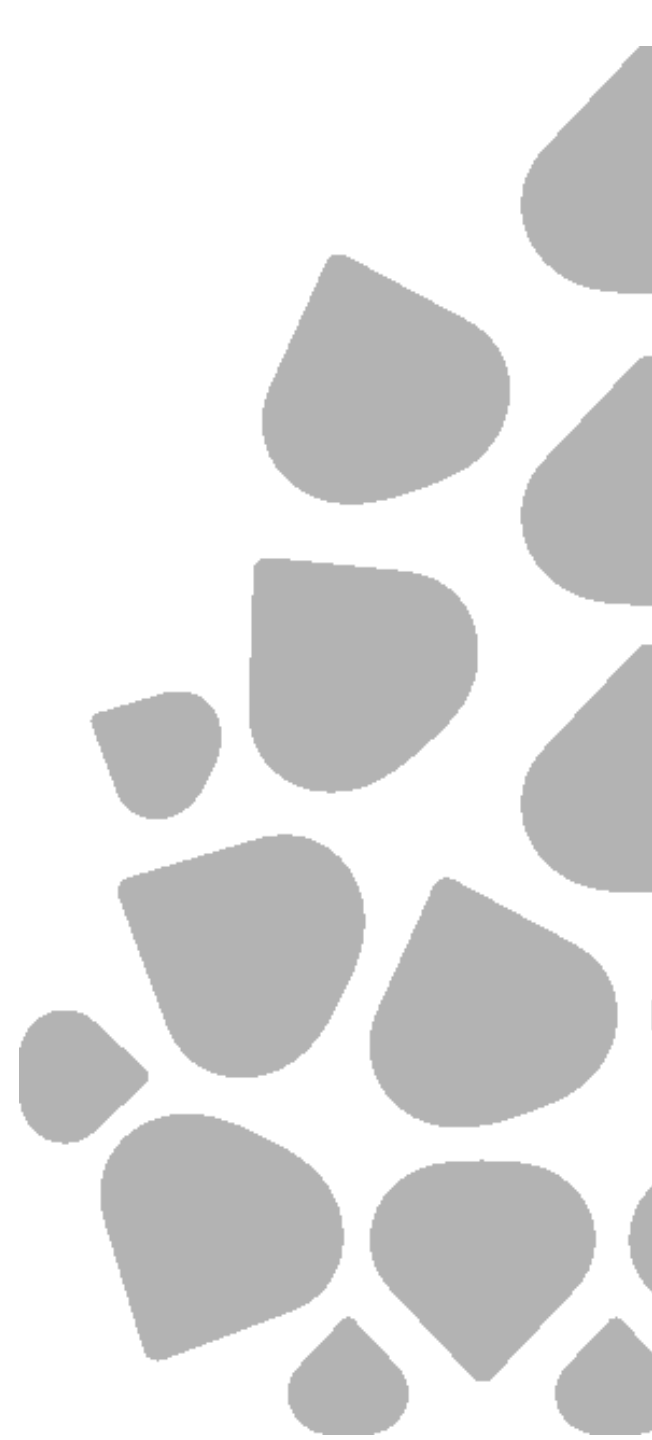


# Activitats

3 a 8 anys

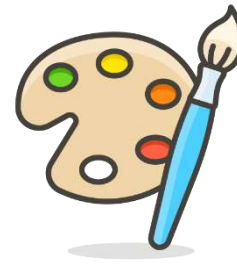


**Diversitat familiar:** Dibuixem la nostra família o creem-la (amb plastilina, fang...). Compartim les creacions i parlem de les similituds i les diferències. El propòsit d'aquesta activitat és donar visibilitat a la diversitat familiar.



# Proposta d'activitats

## 9 a 16 anys



**Embolíc de conceptes:** És bàsic poder treballar tots els conceptes relacionats amb LGTBIQ, per tal d'aconseguir la normalització de la diversitat afectiva sexual entre el jovent. És important prendre consciència de les diferents formes d'exclusió que es poden donar degut a la diversitat afectiva sexual, i aclarir i definir conceptes LGTBIQ (gays, lesbianes, persones trans, bisexualitat), de diversitat afectiva sexual i identitat de gènere. Podeu trobar una explicació senzilla al següent enllaç: <https://youtu.be/1QbTZYiQ6BA>

# Proposta d'activitats

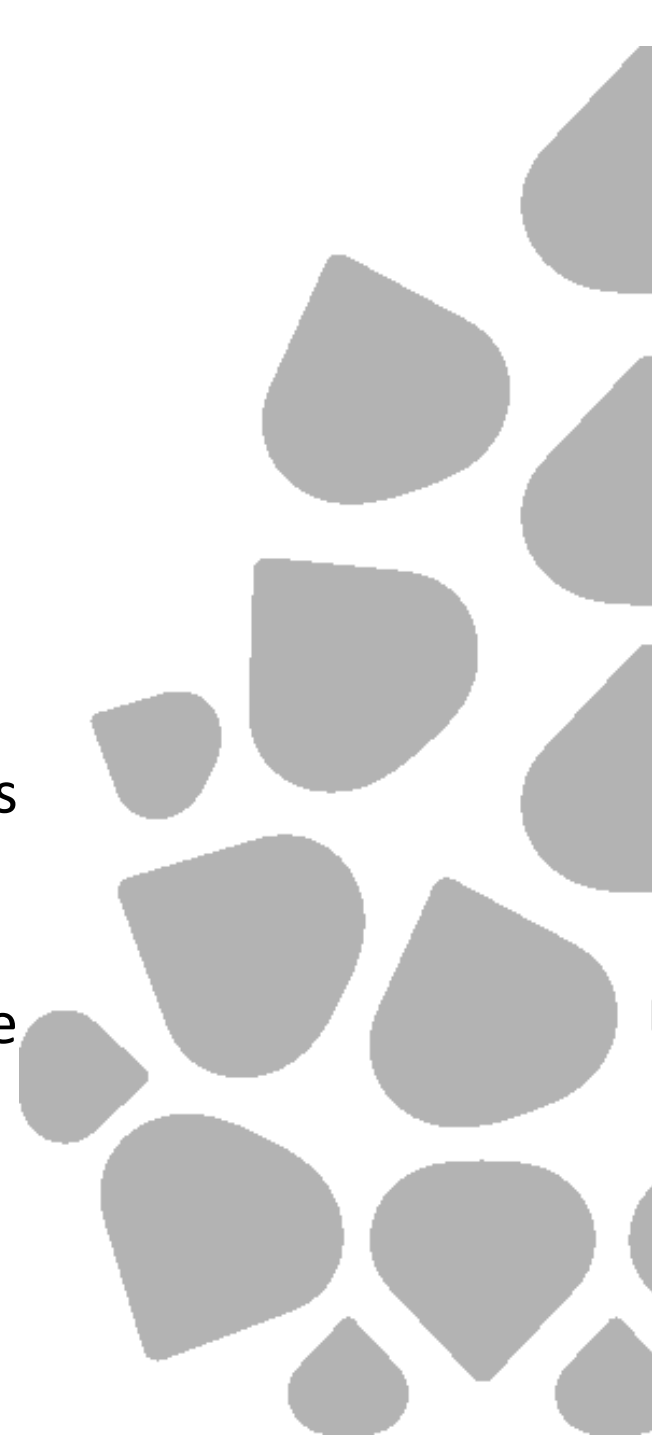
## 9 a 16 anys



**I tu, què opines?:** aquesta dinàmica consisteix en treballar diferents enunciats relacionats amb formes de desenvolupar-se dins les relacions sòcio-afectives, estereotips i judicis envers la diversitat afectiva i sexual.

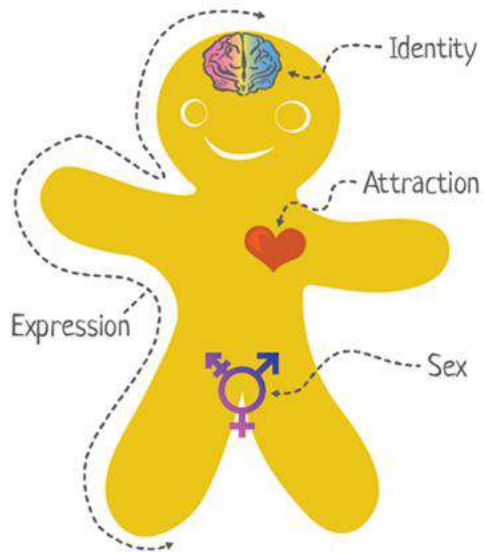
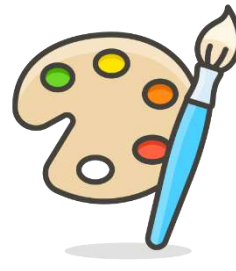


Es llegeixen diversos enunciats fent que els participants es situïn físicament en diferents espais de l'aula segons estiguin d'acord o en desacord amb l'afirmació. Després, es discuteix el perquè de la seva opció amb la finalitat que es desenvolupen els arguments que sustenten/rebutgen les diferents controvèrsies. *Mireu l'annex activitats joves amb els enunciats.*



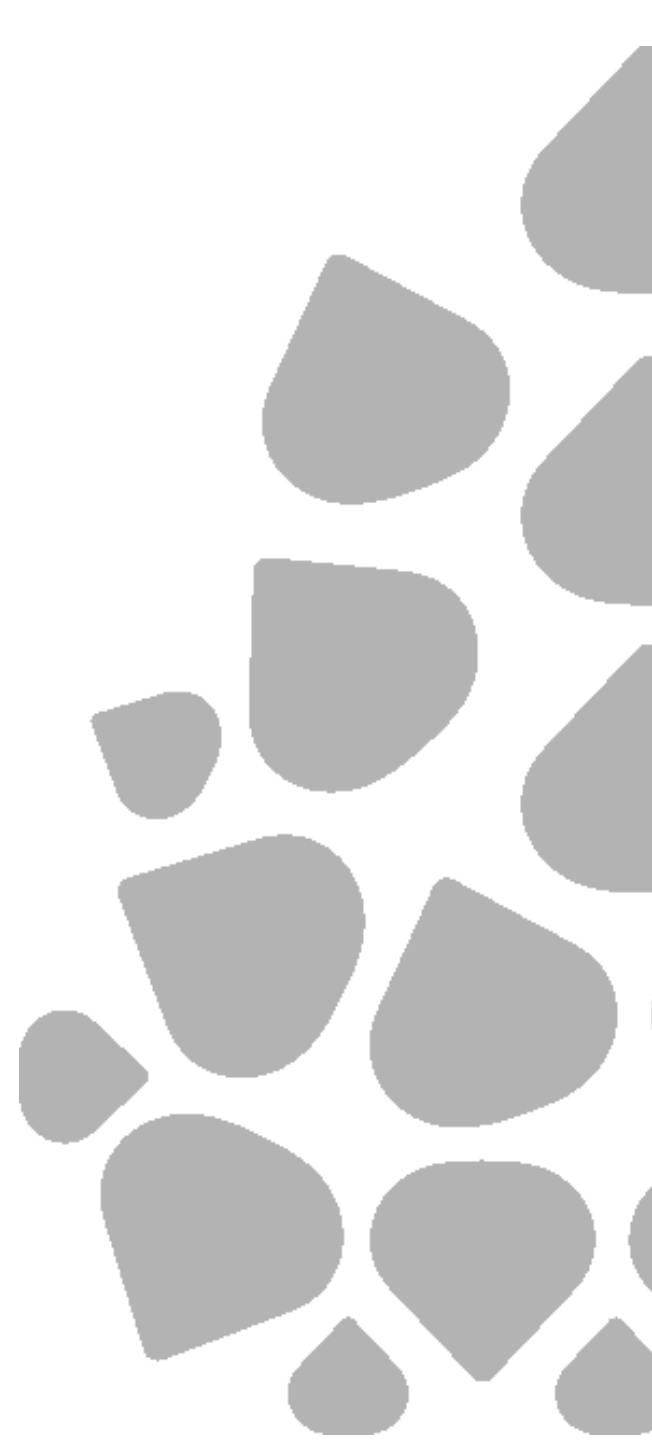
# Proposta d'activitats

## 9 a 16 anys



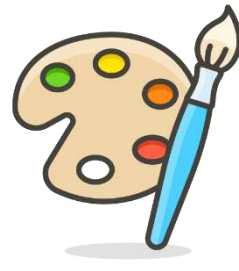
**Autoretrat:** En parelles dissenyarem la nostra pròpia galeta [Genderbread](#). Començarem per traçar la silueta del company o companya i més tard cadascú la vestirà i decorarà amb els elements que vulgui i que els representin.

Finalment, haurem de signar la nostra obra amb el nostre nom sentit. Aquell nom amb que ens agrada i que en el cas de les persones trans, és amb el que s'identifiquen acord al seu sexe sentit.



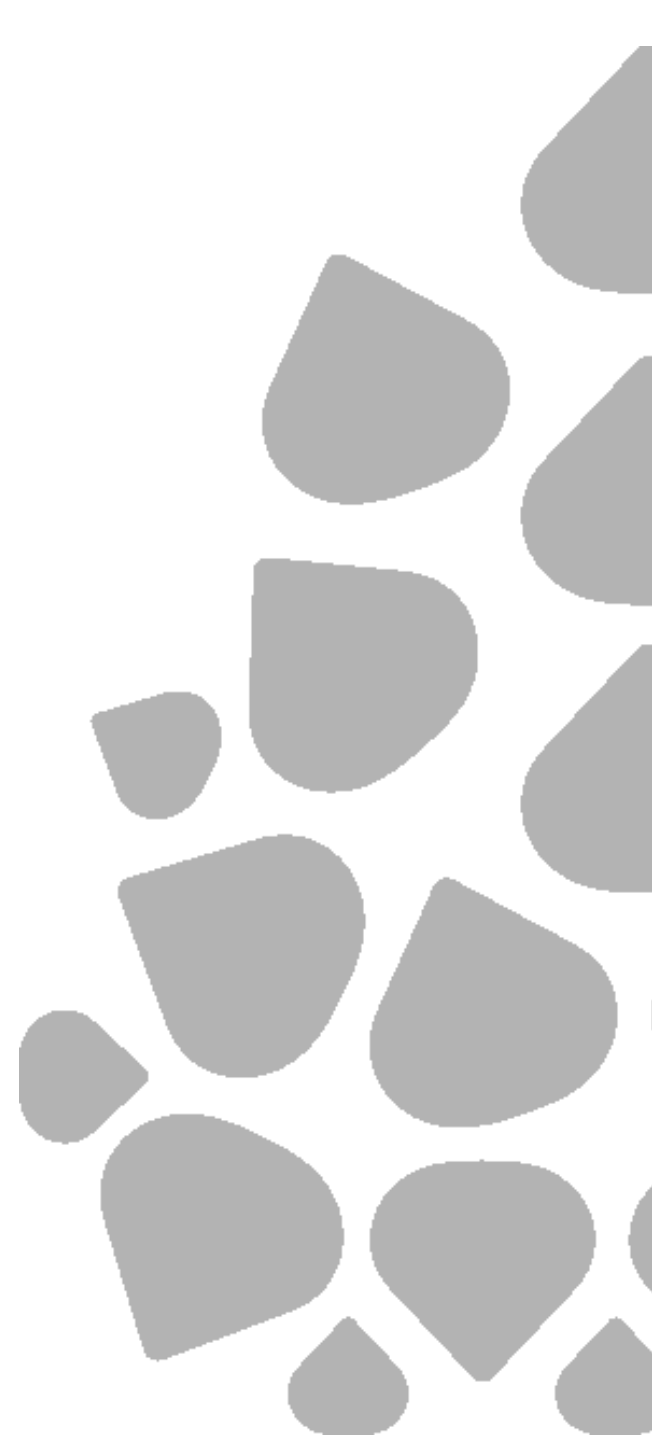
# Activitats

9 a 16 anys



**Cinema social:** recopilació de 6 curtsmetratges per generar un espai de reflexió al voltant de les temàtiques de la proposta.

Seleccioneu els que considereu més adients i organitzeu un videofòrum amb el vostre grup.





# Activitats

## 9 a 16 anys



Què vol dir “ser normal”?



“Normal”  
<https://www.youtube.com/watch?v=RpHGZZ2b4z8&feature=youtu.be>

Diversitat familiar



“Júpiter i Mart”  
[https://www.youtube.com/watch?v=D2SUFtJdU\\_M&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=D2SUFtJdU_M&feature=youtu.be)

Heterofobia



<https://www.youtube.com/watch?v=eTgY8gV3UTs>

Transsexualitat



<https://www.youtube.com/watch?v=FD4nxJrtLzw&feature=youtu.be>



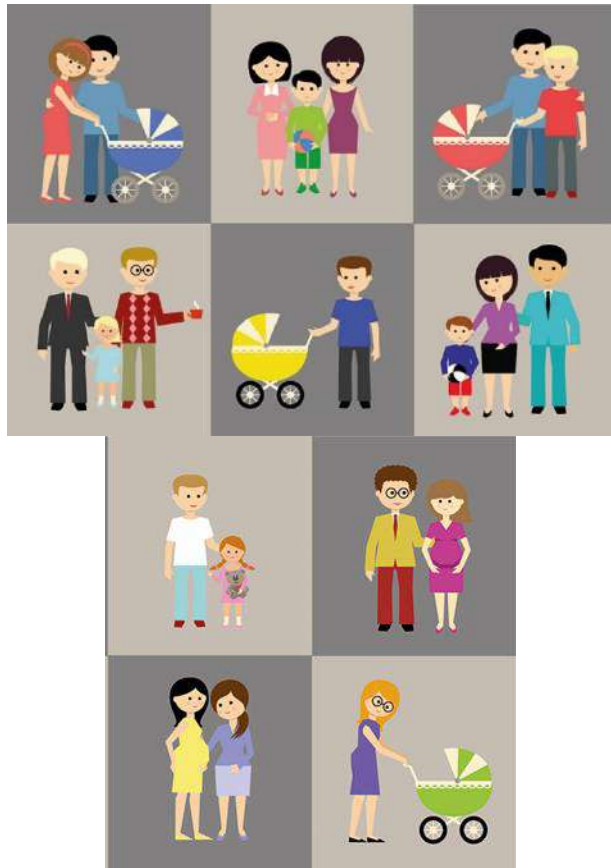
<https://vimeo.com/274644949>



<https://vimeo.com/204019088>

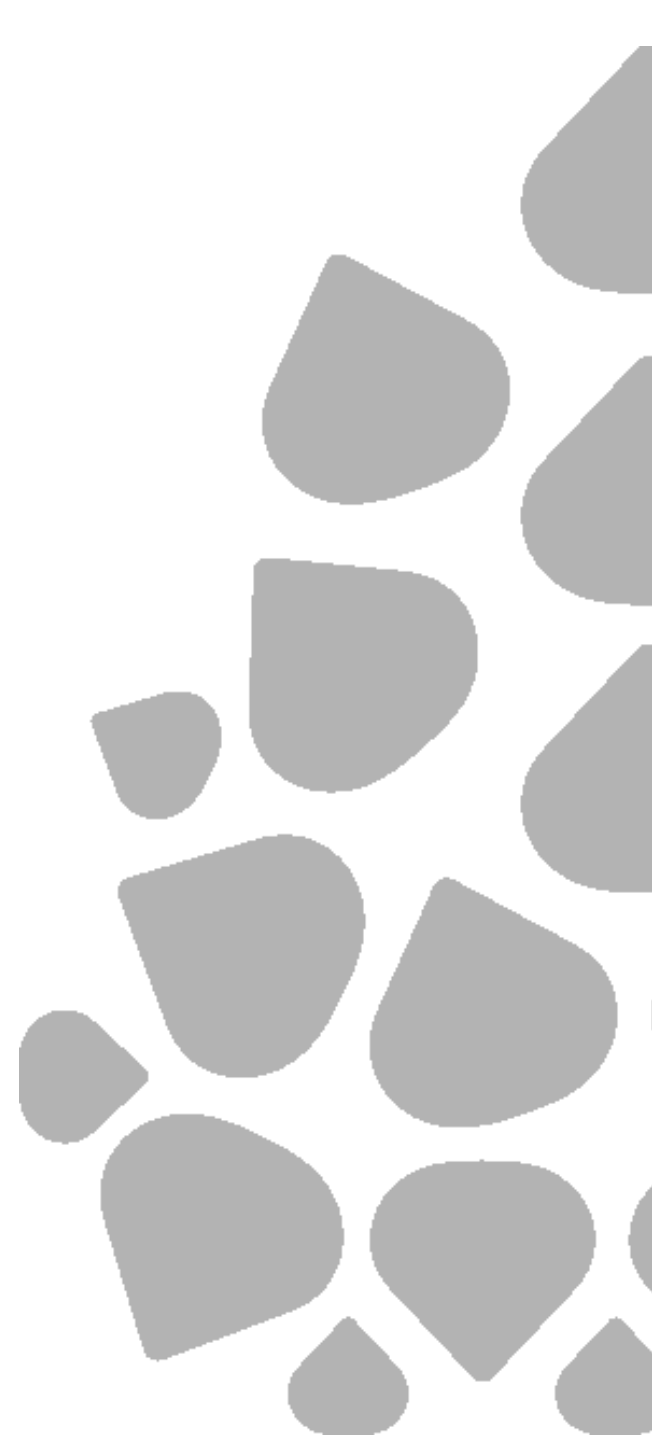
# Proposta d'activitats

## 9 a 16 anys



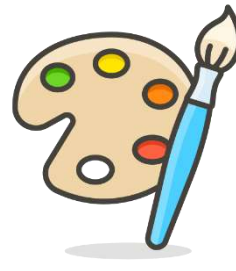
**Famílies de tots els colors:** Reflexionem sobre els diferents models de famílies i proposem la gravació (amb el mòbil per exemple), per grups, d'un anunci amb l'objectiu principal de treballar la diversitat familiar.

Cada grup pot gravar un model diferent de família, tot expressant els valors positius que hauria de tenir qualsevol unitat de convivència.



# Proposta d'activitats

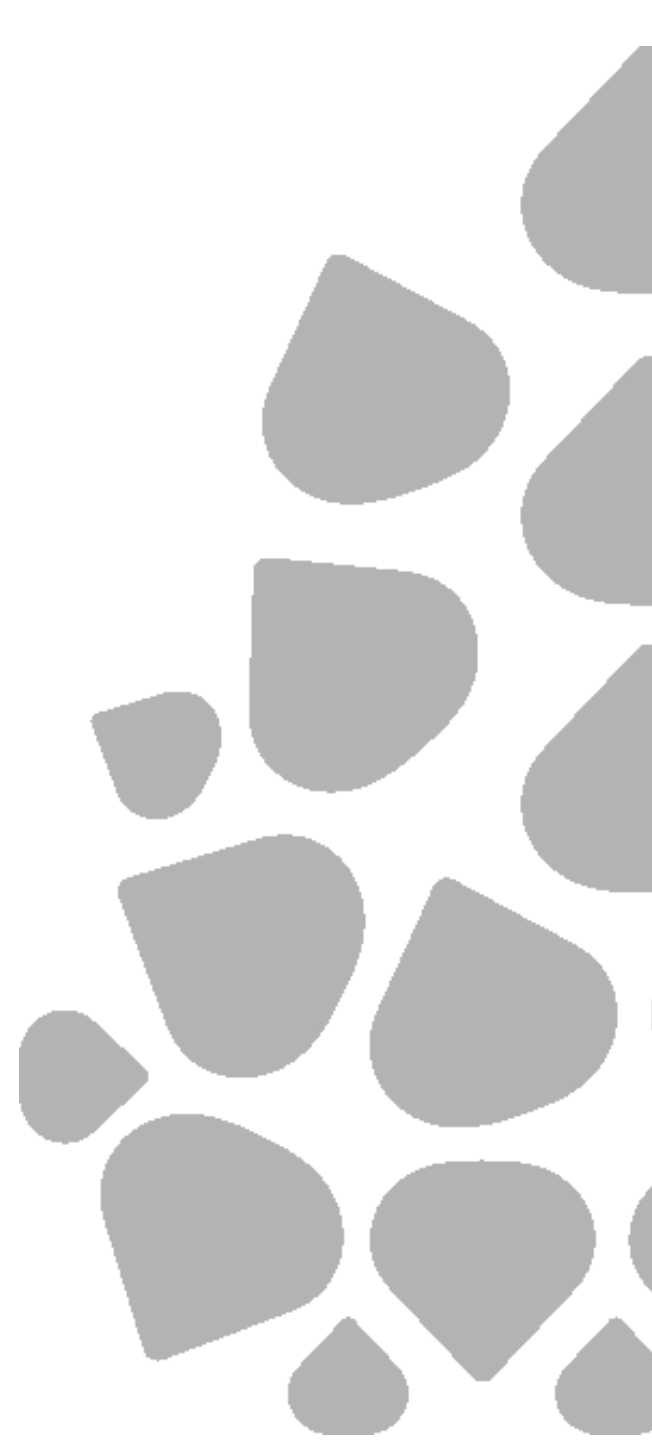
## 9 a 16 anys



**Una mica d'història:** Llegim diferents notícies que expliquen l'evolució i l'estat actual dels drets del col·lectiu LGTBI. *A l'apartat d'annex activitats joves trobareu algunes notícies rellevants.*

Amb les reflexions obtingudes crearem lemes o recull de frases per mostrar el nostre suport i sensibilitzar l'entorn en relació aquests drets.

**Us proposem que pugueu crear la cartelleria necessària per ambientar l'acte reivindicatiu.**



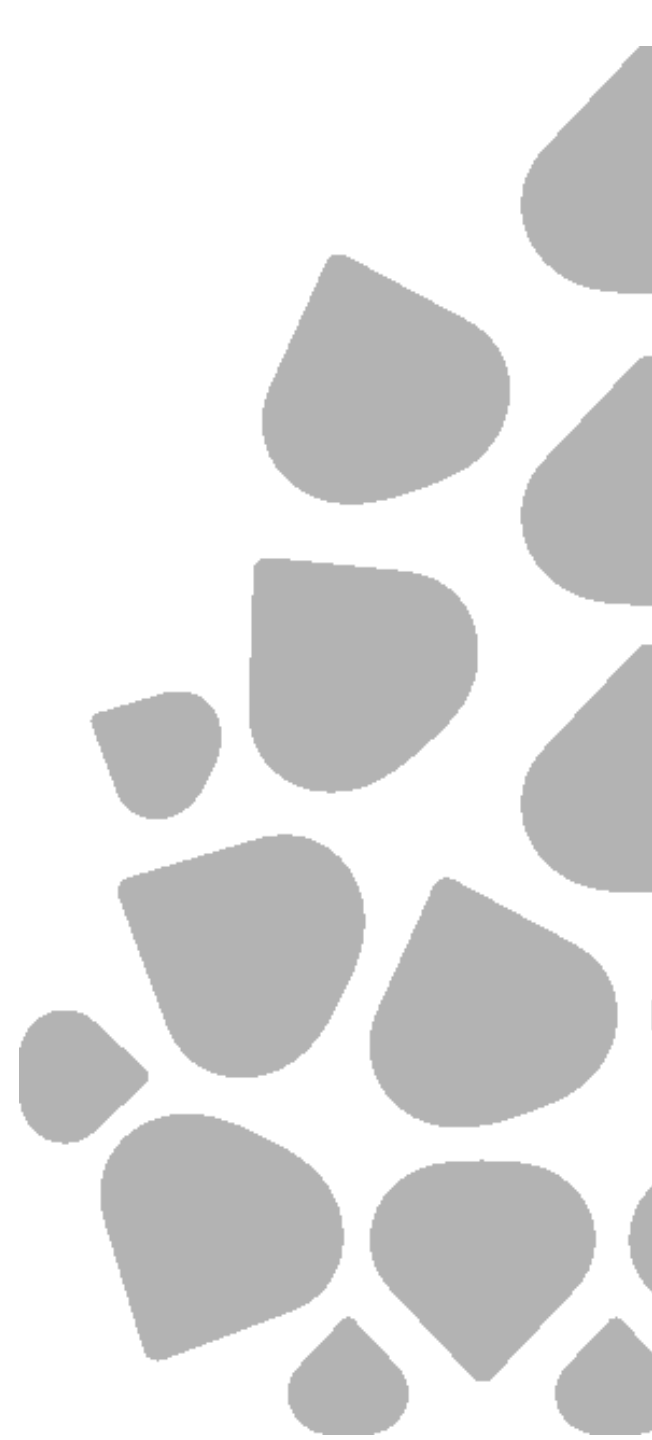
# Acció reivindicativa



Us proposem realitzar una **acció reivindicativa** per celebrar el 20 de novembre de 2018, una activitat col·lectiva i simultània arreu del territori català a favor dels Drets de l'Infant i per a reivindicar el **Dret a la diversitat**.

L'acció consistirà en l'**ocupació de la via pública** per a realitzar jocs amb els infants, les famílies i la comunitat. És molt important **comptar amb la participació activa i el lideratge dels infants i joves** en la seva preparació i realització.

Així mateix durant l'acte, **volem pintar algun espai del mobiliari públic** (preferiblement un banc) amb la **bandera LGTBI**, símbol que representa la nostra reivindicació en un dia tan especial.

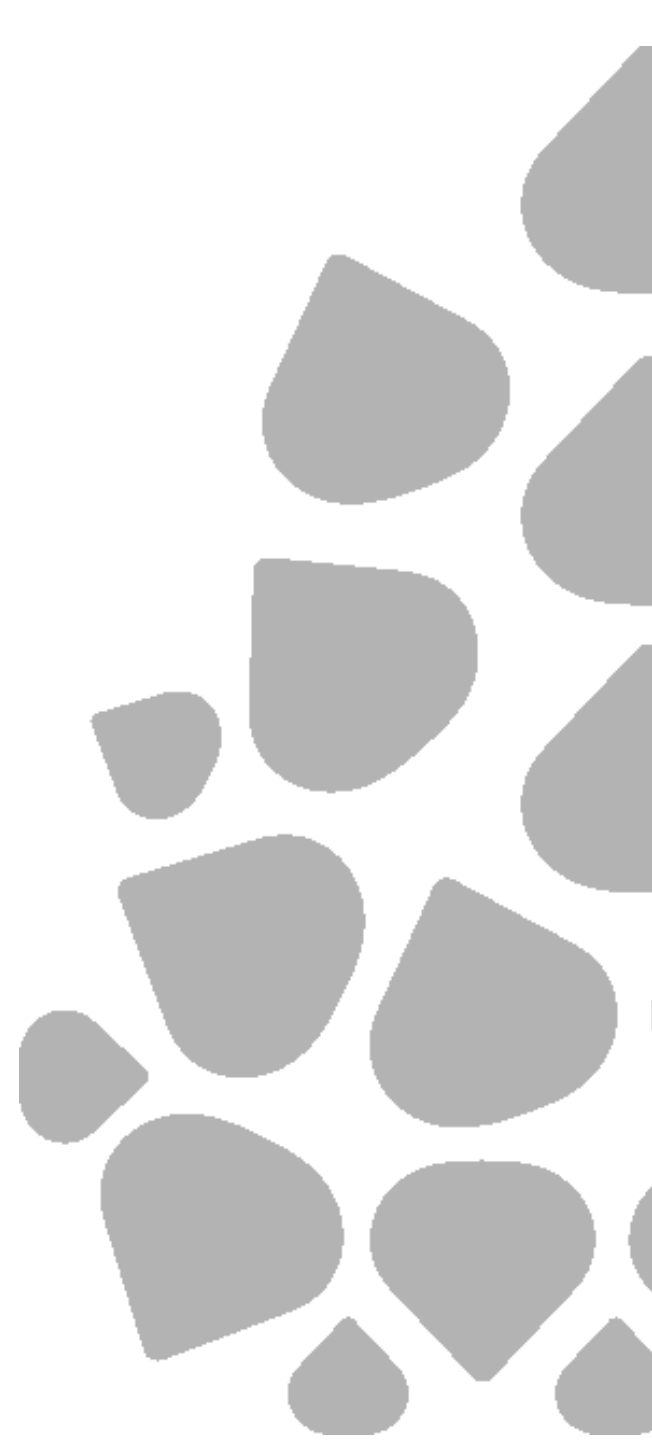


# Acció reivindicativa



Proposta de jocs i racons temàtics

- **Photocall divers:** Photocall per a fer-se fotos en família i poder muntar el mural de la diversitat a l'esplai.
- **Memory personatges LGTBI:** Juguem al memory amb fitxes amb la foto i explicació de diferents personatges referents del col·lectiu LGTBIQ+: Harvey Milk, Virginia Woolf, Hans Andersen, Ellen DeGeneres...
- **Twistter:** El tradicional Twistter però amb els colors de la bandera LGTBI. En comptes d'utilitzar el nom dels colors, direm el que simbolitzaven segons el seu creador Gilbert Baker.
- **Joc de les famílies:** Convertim el joc de cartes habitual donant resposta a les noves realitats familiars.
- **Altres propostes:** Disfresses, contes entorn la temàtica, cartells amb dades sobre la temàtica...



# Acció reivindicativa



**“Posa’t al meu lloc”:** Pintem algun banc (o altres del mobiliari urbà) amb els colors de la bandera LGTBI. Valorem la possibilitat d’incorporar alguna placa, cartell etc, on es recullin els motius que han motivat la realització d’aquesta activitat.

