

E + S: EMBOLCALLS + SOSTENIBLES / ESMORZARS + SALUDABLES



Principi de l'acció: L'activitat proposada s'emmarca en el projecte E + S, una iniciativa que convida els centres educatius de primària i secundària a fer un pla de prevenció dels envasos que es generen en els esmorzars.

El pla consisteix a fer una diagnosi de la situació (quant pesen els envasos i embolcalls dels nostres esmorzars? què se'n fa d'aquests residus?, de quin material estan fets els envasos?, què mengem per esmorzar?, què és un esmorzar saludable?, per què cal esmorzar?, què hi ha darrere de cada esmorzar?), fer un pla d'acció (què podem fer per canviar la situació?, quines accions podem portar a terme?) i valorar el resultat final (quant pesen ara els embolcalls dels nostres esmorzars?, quins són els punts febles i forts del pla de prevenció que hem fet?).

Participar en aquest projecte ofereix un **marc comú de treball**, l'oportunitat de **compartir recursos i experiències** i, al mateix temps, permet obtenir, del conjunt de centres educatius participants, **dades quantificables** que es poden extrapolar a la resta de centres de la localitat. Els resultats poden ser una bona eina de sensibilització tant per a les escoles com per a la resta de la ciutadania. Per aquest motiu, el projecte s'ha de coordinar des d'una entitat externa i ha d'actuar com a aglutinador.

Objectius

- ▶ **Fomentar la reducció dels envasos** als centres educatius amb la introducció d'embolcalls reutilitzables.
- ▶ **Promoure l'aprenentatge i la conscienciació** de la comunitat educativa envers la prevenció de residus.
- ▶ **Avançar cap a uns hàbits alimentaris** més saludables i promoure un consum més responsable.
- ▶ **Obtenir dades quantificables** sobre la quantitat i tipologia de residus que es generen als esmorzars.

Durada de l'acció

- ▶ **Preparació:** un any escolar
- ▶ **Activitat:** Celebració de tres sessions de formació als centres educatius participants:
 - ▶ Sessió de **presentació** (1 h 30 m - inici del primer trimestre).
 - ▶ Sessió **formativa** (2 h - inici del segon trimestre).
 - ▶ Sessió de **cloenda** (2 h - final del tercer trimestre).

Entre el període de sessions, i especialment durant la EWWR, els centres desenvolupen el projecte amb diferents activitats.

Material

- ▶ **Fitxes de diagnosi dels embolcalls** (tipus quantitatiu) i dels esmorzars (tipus qualitatiu).
- ▶ **Recull de recursos per treballar la prevenció de residus** i una alimentació més saludable.
- ▶ **Embolcalls reutilitzables** adaptats a l'edat de l'alumnat.
- ▶ **Adreça de correu electrònic** coordinadora del projecte i espai web informatiu.
- ▶ **Aula de treball amb ordinador** i projector.

Desenvolupament de l'acció

Abans de l'acció

- ▶ **1. L'entitat coordinadora dóna a conèixer el projecte** als centres educatius de primària i secundària, els convida a participar-hi i inscriure-s'hi i els convoca a la primera sessió de presentació.
- ▶ **2. Presentació del projecte**, amb la intervenció d'alumnes i mestres per explicar les experiències sobre accions de prevenció de residus dutes a terme al seu centre. Lliurament del recull de recursos i explicació de com fer la diagnosi.
- ▶ **3. Enviament per correu electrònic de les fitxes** de diagnosi als centres participants.

Durant l'acció

- ▶ **4. Els centres participants escullen el cicle** i nombre d'alumnes que rebran l'embolcall reutilitzable (el projecte aconsella un màxim de 100 alumnes per cicle educatiu) per fer una diagnosi dels residus generats a l'esmorzar i, opcionalment, fer la diagnosi de què mengen si estan interessats en treballar també aquest aspecte.

Durant la EWWR, a través de les fitxes de diagnosi es comptabilitzen i es pesen els embolcalls d'un sol ús generats a l'esmorzar de l'alumnat, durant tres dies diferents. Alhora, cada centre realitza, segons les seves possibilitats accions per entendre la necessitat i la importància de la prevenció, així com accions per treballar sobre uns esmorzars més saludables.

Proposta d'accions disponibles Idees i Experiències del projecte E+S i Fitxes temàtiques del Catàleg d'Accions de l'EWWR.

- ▶ **5. A finals del primer trimestre, cada centre retorna les fitxes** de diagnosi degudament emplenades.
- ▶ **6. A principis del segon trimestre es convoca a la segona sessió de formació.** Es presenten els resultats de la diagnosi dels centres participants i es fa una sessió de treball i intercanvi d'experiències per valorar les accions realitzades, així com plantejar estratègies per millorar la situació inicial diagnosticada (pla d'acció). Lliurament dels embolcalls reutilitzables.
- ▶ **7. Durant el segon trimestre, els centres apliquen les mesures** que han decidit portar a terme per reduir els embolcalls d'un sol ús i per millorar l'alimentació d'aquest àpat.
- ▶ **8. Durant el tercer trimestre es torna a fer la diagnosi** seguint la mateixa metodologia que a la primera diagnosi i es retornen les fitxes emplenades a l'entitat coordinadora. Cada centre explica les diferents accions que han fet al llarg del pla de prevenció mitjançant unes fitxes virtuals.

Després de l'acció

- ▶ **9. A finals del tercer trimestre, abans que finalitzi el curs escolar i els mestres puguin fer una valoració conjunta amb l'alumnat, es convoca la darrera sessió del seminari** per presentar els resultats finals i valorar la feina feta.

Més informació

- ▶ **Setmana Europea de la Prevenció de Residus:** www.ewwr.eu
- ▶ **Catàleg d'Accions de Prevenció de Residus:** www.arc.cat/setmanaprevencio
- ▶ **Material elaborat per l'Ajuntament de Barcelona** a l'Agenda 21 escolar i la Societat Catalana d'Educació Ambiental, en el marc del Pla de Prevenció de Residus Municipals de Barcelona. Més informació a Programes i Campanyes/Embolcalls+Sostenibles: <http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar/>