



Juguem?

#DretalLeure 2020

Federació Catalana
de l'Esplai



Fundesplai
Fundació Catalana de l'Esplai



Fundesplai
Fundació Catalana de l'Esplai



FRATO

ES COMPLEIXEN 31 ANYS DE L'APROVACIÓ DE LA CONVENCIÓ DELS DRETS DE L'INFANT. UNA FITA MOLT SIGNIFICATIVA PERQUÈ COINCIDEIX AMB L'ARTICLE 31 REFERIT AL DRET AL LLEURE.

CONVENCIÓ - VERSIÓ UNICEF

En el context actual de **pandèmia**, el **dret al lleure dels infants**, exigeix de **mesures actives** perquè **cap infant vegi vulnerat el seu dret**.

Posem en el centre la protecció i la seguretat sense perdre de vista que el **carrer, els parcs, els espais, les extraescolars**, són **espais imprescindibles** per al **benestar de la infància**. I **els infants tenen molt a dir!**

- 1. QUÈ PROPOSEM?**
- 2. I SI EL MEU CENTRE ESTÀ TANCAT PER LA COVID ?**
- 3. JUGAR ÉS UNA NECESSITAT I UN DRET**
- 4. PROPOSTA DIDÀCTICA. OBJECTIUS**
- 5. MOTIVACIÓ**
- 6. EXPLORACIÓ**
- 7. CONEIXEMENT. GIMCANA JOCS D'ARREU DEL MÓN.**
- 8. ACCIÓ A LES XARXES**



1. QUÈ PROPOSEM?

Mobilitzar-nos col·lectivament **a través de les xarxes** per reivindicar **el dret al joc** per a tots els infants.

Com?

A través de la **descoberta de jocs de diferents parts del món**, jugarem i reflexionarem sobre els **valors que ens aporta el joc i l'enriquiment** que suposa la **diversitat cultural**.

Divendres 20 de novembre
manifestació col·lectiva a les xarxes
socials:

- **Omplirem les xarxes d'imatges d'infants jugant**
- Les imatges s'acompanyaran de les seves **reclamacions**
- # de la campanya: **#DretalLeure**



2. I SI EL MEU CENTRE ESTÀ TANCAT PER LA COVID?

Ja sabem que tot pot canviar d'un dia per a l'altre, per això, **si el nostre centre està tancat o estem confinats haurem de readaptar les activitats**. Que això no ens aturi!

Llegiu les activitats del document i valoreu què podríeu fer si esteu fent **esplai o lleure virtual** amb els infants. I penseu què:

- Fer un debat sobre el dret al joc
- Parlar dels jocs preferits
- Buscar fotos dels jocs als quals jugàvem quan érem petits
- Investigar sobre els jocs familiars i el seu origen cultural
- Muntar una tarda de jocs en línia

són propostes que sí podem fer de forma virtual.

L'acció col·lectiva a les xarxes durant la setmana del **20 de novembre** i, especialment aquell dia, és un moment molt important. Pugeu **fotos a les xarxes de jocs i infants jugant** amb el **#DretalLeure** i **acompanyeu-les de les reivindicacions** i opinions **dels vostres nois i les noies.**





JUGAR ÉS UNA NECESSITAT I UN DRET!

QUÈ APORTA EL JOC ALS INFANTS?

A través del joc els infants inventen, reinventen i **amplien la interpretació del món.**

El joc potencia les relacions entre iguals i amb els altres i és a través d'aquesta relació que es practiquen competències comunicatives (saber explicar el joc, lideratge), socials (cooperació, aprendre a guanyar i a perdre, esforç), cognitives (pensar l'estratègia, entendre les regles, resolució de problemes...), motrius (habilitats físiques...), etc. A més a més, el joc té un paper rellevant en l'aprenentatge de l'autonomia i dels valors de convivència: diàleg, respecte, pacte de les normes, etc.

Els jocs es transmeten de generació en generació i formen part de la cultura de totes les societats. **Els jocs són un punt de trobada entre les persones i les cultures d'arreu del món.**



PROPOSTA DIDÀCTICA

OBJECTIUS

- Fomentar hàbits cívics de convivència a través de la pràctica de jocs tradicionals d'aquí i d'arreu del món.
- Fomentar la reflexió entorn el valors del joc.
- Promoure els valors de la interculturalitat i la descoberta d'altres cultures.
- Afavorir la relació intergeneracional entre els infants i les famílies al voltant del joc.
- Prendre consciència que el dret al joc no és un dret garantit per a tots els infants.

ACTIVITATS

Motivació



Exploració



Coneixement



Acció





MOTIVACIÓ

BOLBORETA I UBUNTU

La campanya #dretalLeure està inclosa en la proposta de treball dels eixos d'animació de la proposta educativa nuSOS.

Al [Diari de la Bolboreta](#), en el capítol A què Juguem? la Nadia anima a la Bolboreta a descobrir el dret al Joc.

A [Les vivències de la Ubuntu](#), el testimoni de l'Amina ens convida a reflexionar sobre la vulneració d'aquest dret.

EXPLORACIÓ

ESPais EloquentS

En els centres podem crear un **gran mural interactiu (físic o virtual)**, on els infants i les famílies puguin escriure (o imatges), el nom dels seus jocs preferits, els jocs als quals jugaven quan eren joves, a quins jocs en família juguen ara, etc.

PER QUÈ JUGUEM?

A partir del **pòster els Drets de l'Infant**, conversem sobre tot el que ens reporta el joc i per què ha esdevingut un dret.

Destinem un temps a **compartir com està interferint la pandèmia en el joc i quines solucions hi estem trobant**.

Aprofitem per crear la **caixa dels jocs** on cada infant dipositarà el seu joc preferit grupal.

A QUÈ JUGAVEN LES NOSTRES FAMÍLIES?

Ens convertim en grans **exploradores i exploradors de jocs** i entrevistem (o gravem...), les famílies, el veïnat, professors/es, etc, per recollir els seus jocs d'infantesa. S'assemblen als nostres? Provenen d'altres llocs del món?





CONEIXEMENT

GIMCANA UN MÓN PER JUGAR I ESTIMAR-NOS

Amics i amigues d'arreu del món han compartit els seus jocs populars amb nosaltres. Aquí en teniu una mostra. Animeu-vos a muntar una gran gimcana perquè els infants els coneguin i els gaudeixin.

Aprofiteu el bagatge i el coneixement dels nenes i nens, famílies i veïnat d'altres procedències. Convideu-los a explicar els seus jocs. Posem-los en valor!

- A què juguem a Mèxic?
- A què juguem a Bolívia?
- A què juguem a l'Equador?
- A què juguem al Paraguai?
- A què juguem a l'Afganistan? – Lesvos!
- A què juguem a la Índia?
- A què juguem al Senegal?
- A què juguem a Sierra Leone?
- A què juguem a Romania?
- A què juguem a Catalunya?

Inventem un joc nou a partir de tots els jocs que hem conegut. Quin nom tindrà? Quines regles? Quin objectiu? Activem la imaginació!

ACCIÓ

20 DE NOVEMBRE

- Expliquem als infants la importància de celebrar aquest dia.
- Informem-los sobre la campanya col·lectiva. **Que prenguin consciència que participaran d'una gran activitat junt amb millers d'infants i joves.**
- Repassem els drets i tornem a llegir conjuntament l'article 31.

PENSEM QUÈ VOLEM REIVINDICAR

- Fem un llistat de totes les coses que ens aporta el joc i quins són els llocs on podem jugar: a casa, al carrer, a l'escola, a l'esplai.
- En grups ens dividim per aquests espais i debatem si es respecta o no el dret al joc i què trobem a faltar. Parlem també sobre les nostres responsabilitats i conductes.
- Fem un **llistat de reivindicacions** i seleccionem les que considerem més prioritàries.

TRIEM BÉ LA IMATGE PER PUJAR A LES XARXES

- Donem importància a **triar la imatge** que penjarem a les xarxes.
- Aquesta imatge **s'acompanyarà de la nostra reivindicació**. Per exemple si no volem que hi hagi més cartells a les places on posi prohibit jugar, busquem una imatge real que ho il·lustri bé.
- Demanem a les **famílies i al professorat** que **ens ajudin a difondre** tots aquests missatges.
- Utilitzem el **#DretalLeure** per visibilitzar-nos col·lectivament



Actuem perquè el dret al
Joc sigui una realitat!

Juguem?

#DretalLleure 2020

Federació Catalana
de l'Esplai



Fundesplai
Fundació Catalana de l'Esplai



Fundesplai
Fundació Catalana de l'Esplai