



# #MespontsMenysmurs

21 de març 2021

Campanya contra el racisme i la xenofòbia



# #MespuntsMenysmurs ?

És una **acció artística i col·lectiva** per fer a les escoles, esplais, bressols, etc, **contra les intoleràncies, el racisme i la xenofòbia**.

S'emmarca en la celebració del **21 de març, [dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial](#)**, proclamat per Nacions Unides.

L'activitat forma part del [la proposta educativa nusos](#) que impulsem des de Fundesplai.

\* Recuperem aquesta activitat que, com recordareu, es va haver d'anul·lar el curs passat pel confinament derivat de la pandèmia.



## Per què?

**El racisme i la xenofòbia persisteix al nostre món i s'expressa de moltes formes.** Hi ha qui creu que existeixen cultures superiors a les altres (etnocentrisme) i d'altres que veuen la persona estrangera com una amenaça.

L'actual crisi sanitària, social i econòmica ha afeblit la nostra societat i està potenciant **l'increment de conductes excloents, racistes i xenòfobes.**

Educar en els valors de la **fraternitat, la igualtat, el respecte a les diversitats** i el sentiment de pertànyer a una mateixa **comunitat global**: la humanitat, és imprescindible per a construir un món més pacífic.



## Què proposem?

Crear **murals cívics a l'espai públic o als centres**, on quedi representada la idea de **transformació dels murs en ponts**.

Entenem els “murs” com els obstacles (físics i mentals) que ens allunyen a les persones i els “ponts” com els valors i conductes que milloren la convivència i la sostenibilitat en un món cada cop més plural i divers.

## Objectius

- **Valorar** positivament la diversitat.
- **Rebutjar** qualsevol actitud i comportament discriminador.
  - Aprendre a **reconèixer** estereotips i prejudicis.
- **Participar** activament de la lluita contra el racisme i la xenofòbia.



## Idees per crear els murals

**Que les restriccions de la pandèmia no ens aturin!**

- Si el vostre centre està tancat o esteu confinades, animeu els infants a fer dibuixos i enviar-vos-els o utilitzeu alguna aplicació de dibuix col·laboratiu en línia.
- Murals urbans a **l'espai públic**. Caldrà que demaneu permís al municipi o escola i preneu totes les mesures higiènica sanitàries perquè els infants i joves puguin pintar-lo amb seguretat. Us deixem un [model de carta](#).
- Demaneu la col·laboració d'un/a **artista** perquè us faci el dibuix o us cedeixi alguna il·lustració seva.
- Organitzeu un **concurs de dibuixos** per escollir el que anirà al mural o feu un mural co- creat a partir de molts dibuixets.
- També podeu preparar un **gran mur de caixes de cartró** on enganxeu dibuixos i missatges dels infants en favor de la diversitat i la convivència. O fer **pòsters** per penjar al centre.

## Què farem amb els murals?

Durant la **setmana del 15 al 19 de març** omplirem les xarxes de **fotografies dels murals** i de missatges en favor de la diversitat **amb l'etiqueta**

**#MespontsMenysmurs**

@Fundesplai ; @Fedesplai

Amb totes les imatges crearem **un gran mosaic** per donar visibilitat al treball col·lectiu dels infants i joves.



## Activitats prèvies

Per presentar la campanya #MespontsMenysmurs...una lectura molt especial [conte "Ponts per la Llum"](#)

### Infants petits i mitjans

- [Són colors, no barreres](#)
- [Un món sense murs](#)
- [No parlo la teva llengua](#)

### Infants mitjans i joves

- [Un món sense murs.](#)
- [La ruta dels rumors](#)
- [Com llegeixes? Com expliques?](#)

## Bolboreta i Ubuntu

Recordeu que tant a l'eix d'animació del [Diari de la Bolboreta](#) com a les [Vivències de la Ubuntu](#) hi ha un capítol que introdueix la campanya dels més ponts.



## Recursos

Podeu aprofitar aquest dibuix per a replicar-lo en el vostre mural



Il·lustració by Carles Xifra

## Sabies què

El 21 de març, dia internacional de l'eliminació de la discriminació racial, proclamat per Nacions Unides. Aquest dia, el 1960, la policia va obrir foc i va matar 69 persones en una manifestació pacífica contra les lleis de l'apartheid que es realitzava en sharpeville, sud-àfrica.

## Murs físics i mentals

Des de principis del segle XXI, Europa ha anat construint **tanques i murs per blindar les seves fronteres exteriors (per terra i per mar), al transit de persones migrades**. Aquest fenomen se'l coneix com l'Europa Fortalesa" [infografia](#). Aquets murs vulneren sistemàticament el dret de les persones a migrar i a buscar asil.

**Els "murs mentals" són pensaments i actituds de rebuig cap a les altres persones perquè les considerem menys o diferents a nosaltres**. Aquests murs són una amenaça molt real per a la cohesió i la convivència.

## Per saber més

El **prejudici** és una **actitud hostil i desconfiada envers** alguna persona que pertany a un **col·lectiu**, simplement a causa de la seva pertinença a aquest grup (Allport:1954). És **combinació de creences** (que no sempre són conscients), sentiments o emocions i inclinacions a actuar. Els prejudicis **no són unidireccionals**, n'hi ha a tots els grups socials i en totes les direccions.



**Els estereotips**, són les creences en les quals es basen els prejudicis. **Són atribucions generalitzades de determinades característiques d'alguns membres d'un grup** al seu conjunt. S'atribueixen qualitats a una persona com a membre d'un grup i no se la jutja per la seva individualitat (Myers: 1995). D'estereotips n'hi ha en tots els grups socials i no són ni negatius ni positius per ells mateixos. Els estereotips solen tenir una base empírica, però **és l'exageració i la generalització indiscriminada envers el conjunt dels membres d'una comunitat el que els converteix en prejudicis.**



**L'estereotip pot portar al prejudici com a actitud i això, alhora, a la discriminació com a forma de comportament.**

**Racisme:** Qualsevol forma d'exclusió, segregació, discriminació o agressió a les persones per motiu del seu origen ètnic o nacional, pel color de la pell, per creences religioses, pràctiques culturals o de qualsevol altra mena. No és només una **ideologia**: és una **pràctica sistemàtica**. Es manifesta en les relacions **institucionals** i en les relacions **quotidianes**. Es produeix i reproduceix constantment. Pot manifestar-se de forma explícita en el **llenguatge racialitzant**. És **estructural**, amb arrels profundes en un passat d'esclavitud, espoli, usurpació, dominació i explotació en el context de la modernitat colonial.





**Xenofòbia:** La xenofòbia implica el rebuig o l'odi a la persona d'**origen estranger** o bé a la persona que té trets culturals i físics diferents i s'assumeix que són d'origen estranger. Des del punt de vista teòric, la xenofòbia i el racisme no són el mateix. El racisme inclou col·lectius que, per definició, no entrarien en la xenofòbia, com ara la discriminació al col·lectiu gitano o a persones amb trets ètnic d'altres indrets però nascudes aquí. Normalment qui és xenòfob, és racista; així doncs, a la pràctica, la diferenciació és més acadèmica que no pas real.



**Racialització:** La diferenciació dels éssers humans en «races» es va considerar científicament incorrecta i políticament perillosa, i el terme «raça» va passar a ser malvist. En aquest procés, termes com «cultura» o «**ètnia**» van prendre força. De forma perversa, aquests termes han substituït conceptualment el terme «raça», sense que s'hagi problematitzat la **lògica de fons**, és a dir, sense que el vertader significat i jerarquització racial hagin estat abordats ni atacats en la seva arrel.



**Discurs d'odi:** Continguts que fomenten, promouen o instiguen l'odi, la humiliació o el menyspreu, així com l'assetjament, les amenaces, la estigmatització i la difusió d'estereotips negatius, dirigits cap una persona o d'un grup de persones per una o més de les seves característiques.



# #MespontsMenysmurs

@Fundesplai ; @Fedesplai

[nusos@fundesplai.org](mailto:nusos@fundesplai.org)



Federació Catalana  
de l'Esplai

